

# IGLESIA

EN ARAGÓN

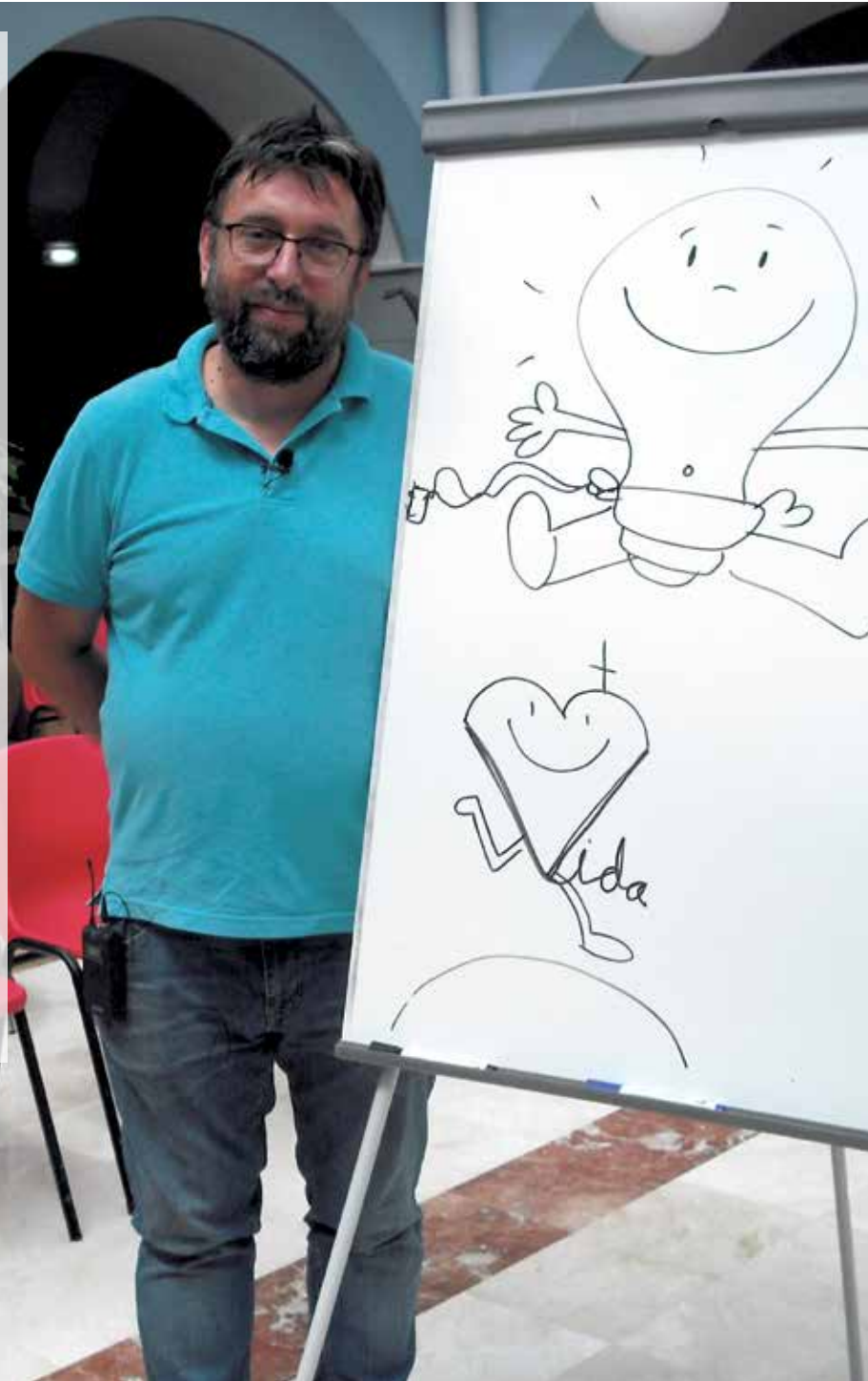
Semanario  
del domingo 21  
de julio de 2019

www.iglesiaenaragon.com

Número 143

**“Podemos hablar de compartir, pero si no hablamos de Jesús, nos quedamos en el envoltorio”**

‘Iglesia en Aragón’ entrevista a Fano, uno de los ilustradores más destacados del panorama religioso actual, en la Escuela de Verano de Catequistas, celebrada en Peralta de la Sal. Pág. 3



## PRIMER DÍA

Escoger la mejor parte  
*Si amamos a Jesús, todo nuestro obrar será más auténtico*

Pág. 2



## EN POSITIVO

Jóvenes  
*Los seminaristas menores de España se suben ‘a la ola de la vocación’ en Canarias*

Pág. 4



## FUNDAMENTOS

Desarrollo personal  
*Un plan de vida virtuoso y un trabajo de autoestima, dos ideas para el verano*

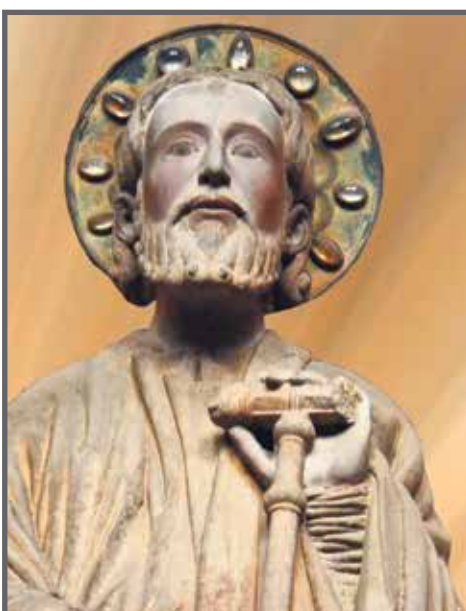
Pág. 6



## ATRIO

Formación de mayores  
*La USJ y el Grupo San Valero presentan la Universidad Sénior*

Pág. 7



*25 de julio,  
Santiago apóstol*

Día de precepto

# Escoger la mejor parte

## Jesús llega a casa de sus amigos

Jesús se ha detenido en Betania, una aldea muy cercana de Jerusalén y la patria de los grandes amigos de Jesús: Marta, María y Lázaro. De esta amistad nos dan muestras los propios evangelios, así leemos en Juan 11,5: "Jesús amaba a Marta, a su hermana y a Lázaro". En nuestro texto no aparece Lázaro, pero sí las dos hermanas. Y esta frase de Juan es un punto de apoyo fundamental para entender precisamente este evangelio: Jesús amaba a estas personas. Conviene recordar esto antes de fijarnos en la actitud de cada una de las hermanas. ¿Con qué actitud nos quedamos con la acción o la contemplación, con Marta o María? No deberíamos leer este evangelio en

clave de contraposición sino en clave de complementariedad. Sabiendo eso sí, que sin el Señor la acción es mero trabajo social y la contemplación sin él es vacía y sin sentido. Vamos al texto.

### Hospitalidad y escucha

El pueblo judío era un pueblo muy acogedor con los huéspedes o visitantes. Desde los tiempos de los patriarcas, cuando Israel no era un pueblo propiamente y no tenía una tierra propia, existía la ley de la hospitalidad. Por la cual todo huésped o caminante tenía que ser tratado con la máxima atención y después ser ayudado para seguir su camino. Marta recoge aquél espíritu de hospitalidad y quiere ofrecer al Señor lo mejor. Por eso se afana en disponer las cosas

para que no le falte de nada. Y aquí, no hay nada que reprocharle a Marta. Por tanto, la acogida, la hospitalidad y el servicio no son puestas en entredicho por Jesús. Pero la clave de este evangelio, a mi entender, no es ésta. Tampoco lo es la actitud de María. Sino un elemento que es mencionado muy rápidamente y que, sin embargo, es lo fundamental. Sí, se trata de la Palabra de Jesús. El caso es que Jesús ha entrado en casa de Marta y María y está predicando, en este caso, ante personas que quiere. ¿Qué hace entonces Marta que no está escuchando a Jesús? ¿No ha caído en la cuenta que Jesús quiere antes que le escuche? Quizá después de escucharle el servicio le resultaría menos pesado. En cambio, su hermana María, ha adoptado la actitud del discípulo para escuchar atentamente todas y cada una de las palabras del Señor.

### Y después de escuchar, actúa

Podemos hacer obras de caridad, de misericordia, de servicio a los pobres, podemos trabajar desde el compromiso social, lo podemos hacer, incluso, en el nombre de Jesús, pero sin escucharle a él. Sin llevar vida de oración. Sin vivir los sacramentos. Pero podemos hacer también lo contrario. Escuchar a Jesús, vivir en intimidad con él y eso, seguro, hará que todo nuestro obrar sea más auténtico. Jesús amaba a Marta y a María. Jesús te ama también a ti. Déjale que te demuestre su amor, escúchale primero y luego, en su nombre, actúa. Esto es escoger la mejor parte.

*Rubén Ruiz Silleras*

## EVANGELIO Domingo XVI del Tiempo Ordinario. Lc 10, 38-42

En aquel tiempo, entró Jesús en una aldea, y una mujer llamada Marta lo recibió en su casa.

Esta tenía una hermana llamada María, que, sentada junto a los pies del Señor, escuchaba su palabra.

Marta, en cambio, andaba muy afanada con los muchos servicios; hasta que, acercándose, dijo:

«Señor, ¿no te importa que mi hermana me haya dejado sola para servir? Dile que me eche una mano».

Respondiendo, le dijo el Señor:

«Marta, Marta, andas inquieta y preocupada con muchas cosas; solo una es necesaria. María, pues, ha escogido la parte mejor, y no le será quitada».



'REZANDO VOY'

'Rezandovoy' es una propuesta que invita a la vida interior. A la escucha personal del evangelio. A través de textos y música, de preguntas que animan al oyente a pensar por sí mismo, a preguntarse por Dios, a mirar al mundo con ojos creyentes. Con lenguaje de hoy y músicas diversas. Porque rezar es algo de todas las épocas y de todas las culturas.

GOOGLE PLAY



APP STORE



Palabra de  
Dios para la  
semana...

**21 DOMINGO. XVI del Tiempo Ordinario. (IV semana del salterio).** - Gén 18, 1-10a. - Sal 14. - Col 1, 24-28. - Lc 10, 38-42. **22 LUNES. Santa María Magdalena. Fiesta.** - Cant 3, 1-4b. - Sal 62. - Jn 20, 1-2. 11-18. **23 MARTES. Santa Brígida de Suecia. Fiesta.** - Gál 2, 19-20. - Sal 33. - Jn 15, 1-8. **24 MIÉRCOLES. Feria.** - Éx 16, 1-5. 9-15. - Sal 77. - Mt 13, 1-9. **25 JUEVES. Santiago, apóstol, patrono de España. Precepto.** - Hch 4, 33; 5, 12. 27-33; 12, 2. - Sal 66. - 2 Cor 4, 7-15. - Mt 20, 20-28. **26 VIERNES. Santos Joaquín y Ana. MO.** - Éx 20, 1-17. - Sal 18. - Mt 13, 18-23. **27 SÁBADO. Memoria de santa María.** - Éx 24, 3-8. - Sal 49. - Mt 13, 24-30.

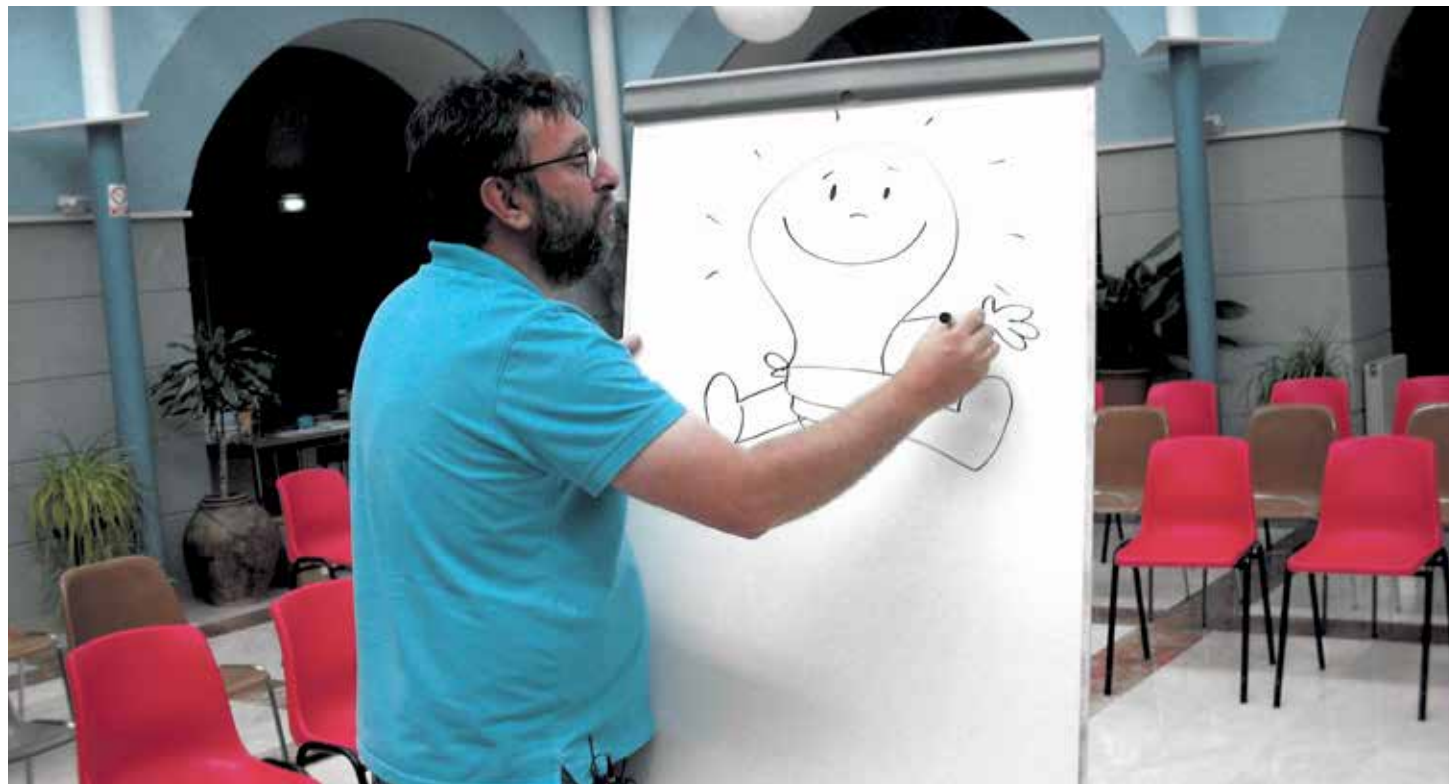


## ESCUELA DE VERANO PARA CATEQUISTAS 2019

## Fano, o el don de “evangelizar dibujando”

José María Ferrer  
Wilson Montes

Del 5 al 7 de julio estuvieron en Peralta de la Sal unos 90 catequistas en las actividades de la Escuela de Verano 2019. Participaron como acompañantes el obispo de Huesca y de Jaca, don Julián Ruiz, y el obispo de Barbastro, don Ángel Pérez. Organizada por la Comisión Regional de Catequistas de Aragón, la escuela contó con el ilustrador Fano y aportó ideas para transmitir el Evangelio en nuestros días.



*Fano tiene claro que no es un dibujante cristiano, sino “un cristiano que dibuja”.*

### Quién es Fano

Patxi Velasco Fano, nacido en Oviedo en 1973, es “Fano”. En el panorama religioso contemporáneo es uno de los más apreciados. Poner en un dibujo un mensaje del evangelio, una parábola, un milagro, o un discurso de Jesús, es un signo de inteligencia pero, sobre todo, es un don. Un don que él mismo dice siempre que ha recibido y que quiere entregar generosamente a los demás. Y dibuja “en el tiempo que le falta”, sí, porque tiene su familia, con tres hijos, y tiene su trabajo en la escuela. Es director de un colegio en un barrio marginal de Málaga, el Colegio María de la O, allí es profesor de religión, y es catequista en la parroquia de Santa María de la Amargura. El mejor resumen se lo hace él mismo de sí mismo: “no soy un dibujante cristiano, sino un cristiano que dibuja”.

### Hablamos con Fano

**Hay que evangelizar con la catequesis. ¿Qué mensaje es el principal?** Podemos explicar muchas cosas, pero si no las centramos en Jesús no iremos bien. El mensaje es Jesús.

Pienso que hemos de hacer tres cosas en nuestras catequesis: enseñar con Jesús, orar con Jesús y querer ser como Jesús. Él es el centro. Sin él, todo es un sucedáneo. Jesús está en todo. Podemos hablar de compartir, de solidaridad, pero si no hablamos de Jesús, nos quedamos en el envoltorio”.

**¿Qué sentimiento le gustaría que suscitaran sus dibujos?** Me gustaría que mis dibujos suscitaran un encuentro y que dieran ganas de leer ese libro que se llama Evangelio. Que despertaran un deseo de ser lo que somos: personas transcendentales, personas con fondo. Que fueran como una mechita que encendiera de luz el alma de cada persona. El Evangelio es una historia de amor y el amor siempre empieza por un deslumbramiento.

La fe es sentimiento y es razón. Pero es, sobre todo, un don: es algo que se nos ha regalado.

**¿De qué estamos hoy más necesitados?** Lo más necesario en la vida es tener un sentido, tener un significado, saber para qué vivir. Saber para qué estamos en el mundo es algo esencial.

Nacemos, crecemos, consumimos y nos consumimos. No son suficientes las cosas. He de preguntarme: ¿para qué he nacido? Estoy en el mundo para algo.

Soy una persona creada, amada. Sentir que Dios me quiere es lo más precioso que tengo. Y esto me da sentido.

**¿Catequesis familiar?** Jesús nació y vivió en una familia. Su madre le enseñó que la levadura subía y se lo enseñó cocinando. Los padres debemos ser catequistas en el día a día, viviendo todo con un sentido cristiano. Viviendo y compartiendo en el día a día es como se aprenden las cosas.

La riqueza de la catequesis familiar es que es una catequesis continua y vital. Y cuando las cosas se viven, se aprenden. Los hijos verán, por ejemplo, que rezar no es una cosa que dice el cura de la parroquia que hay que hacer, sino que mi padre reza.

En casa hay que hacer pequeñas cosas y que sean alegres y celebrativas: construir juntos cartas para luego bendecir la mesa, poner en casa

“

Jesús está en todo. Podemos hablar de compartir, de solidaridad, pero si no hablamos de Jesús, nos quedamos en el envoltorio

un paño morado, en tiempo de Adviento por ejemplo, y explicarles a los hijos que así sucede en la parroquia, hablarles del amor de Dios manifestándoles su amor, y hablarles así del corazón de Dios, del Corazón de Jesús, y así con otras cosas.

Y participar en la vida de la parroquia y sentirla como propia. Ir explicando a los hijos las cosas que allí se van celebrando y relacionándolas con la vida de cada día.

## EL SEMINARIO MENOR DE ARAGÓN PROSIGUE SU CAMINO

# Los seminaristas menores de España se suben 'a la ola de la vocación' en Canarias

Jotabé Gallego

Del 7 al 11 de julio, uno de los sacerdotes formadores más un alumno de bachillerato de nuestro Seminario Menor de Aragón participaron en el Encuentro Nacional de Seminaristas en Bachillerato que todos los veranos organiza la Comisión Episcopal de Seminarios y Universidades de la Conferencia Episcopal Española, junto con los Rectores y Formadores de los Seminarios Menores de España.

Con el lema 'Súbete a la ola de la Vocación', el Seminario de la Inmaculada Concepción de la Diócesis de Canarias fue el encargado de organizar el encuentro de este 2019 y recibir a los cien participantes, entre formadores y seminaristas menores, provenientes de una veintena de diócesis españolas, acompañados de Sergio Requena, secretario de la Comisión Episcopal de Seminarios y Universidades, desde donde se coordinan estas actividades para adolescentes y jóvenes de nuestros seminarios.

Durante estos cinco días de encuentro, los seminaristas menores



Los seminaristas compartieron sus experiencias de vocación.

estudiantes de Bachillerato tuvieron la posibilidad de conocer la historia, lugares, cultura, uso y costumbres, gastronomía, tradiciones y folclore característico de la diócesis de Canarias, que para esta ocasión los acogió en el centro diocesano de pastoral, enclavado en el campus universitario de Las Palmas de Gran Canaria, antiguas instalaciones del Seminario Diocesano y próximo al Instituto Superior de Teología de las Islas Canarias (ISTIC).

### Responder a la llamada

Aunque quizá lo más hermoso, importante y emocionante es el espacio que se crea para que seminaristas

compartan entre sí testimonios, vivencias y experiencias de vocación que cada uno vive en su Seminario, más especialmente entre aquellos que tras finalizar su proceso de estancia en el Seminario Menor han decidido dar el paso al Seminario Mayor para continuar con su formación, discernimiento y preparación a la vocación sacerdotal.

Así sucedió el 10 de julio por la noche, en la Vigilia del Paso, donde dieciséis jóvenes seminaristas compartieron su experiencia y testimonio acerca de sus años de estudio y formación vocacional, cada uno en su Seminario Menor, y el deseo e ilusión que tienen por pasar al Mayor.

El obispo de la diócesis de Canarias que presidió esta tradicional vigilia, D. Francisco Cases, animó a todos los jóvenes a "ser conscientes y no tener miedo ante las dificultades presentes del momento; reconocer nuestra debilidad delante de Jesús; pero a sentir la gracia y la fortaleza que el Señor da cada uno con esta llamada vocacional a dar el paso al Seminario Mayor".

### Confianza en Cristo

Esta frase fue la invocación con la que los 16 jóvenes seminaristas iniciaron su testimonio vocacional en la Vigilia y se subieron así a 'la ola' para decir sí públicamente con el firme propósito de pasar al Seminario Mayor. Se fían de Cristo y actúan en consecuencia.

"Ahora doy lo mejor de mí mismo, soy feliz de la decisión tomada, aprendo mucho de la comunidad del seminario", compartió con emoción uno de los jóvenes, al que siguieron otros con sentimientos similares: "Estoy alcanzando mi potencial. El seminario ha sido un hogar con hermanos, descubrí que Dios quería más de mí y debía ir pitando. No pasa nada por mirar al Señor de frente".

## Los datos del Seminario Menor de Aragón

A nivel nacional, el número total de seminaristas menores en el curso 2018-2019 es de 918 (1.061 el curso pasado). 29 seminaristas menores han pasado este curso del seminario menor al mayor. En el Seminario Menor de Aragón hay cinco seminaristas internos: dos de Huesca, dos de Zaragoza y uno de Teruel. Asisten de forma regular a las convivencias mensuales de Pre-Seminario otros cinco chavales: dos de Tarazona y tres de Zaragoza. En el proceso de formación les acompañan tres sacerdotes: dos formadores y un padre espiritual.





# Sobre el deporte

*Queridos hermanos en el Señor:*

Os deseo gracia y paz.

La declaración conciliar "Gravissimum educationis" menciona entre los diversos medios para la educación cristiana "los múltiples grupos culturales y deportivos" (GE, 4). El Papa Benedicto XVI subrayó la importancia del deporte en varias ocasiones. Destacamos tres de sus intervenciones:

1) En la Audiencia a una delegación del Comité ejecutivo de la UEFA y de la Federación italiana de fútbol (21 septiembre 2005): "Vuestra presencia me brinda la oportunidad de destacar la importancia del deporte, disciplina que, si se practica respetando las reglas, se convierte en instrumento educativo y vehículo de importantes valores humanos y espirituales".

2) En el Discurso a una delegación de participantes en los Campeonatos mundiales de natación (1 agosto 2009): "Con vuestras competiciones ofrecéis al mundo un atractivo espectáculo de disciplina y de humanidad, de belleza artística y voluntad tenaz. Mostráis qué metas puede alcanzar la vitalidad de la

juventud cuando no se rehúye la fatiga de duros entrenamientos y se aceptan de buen grado no pocos sacrificios y privaciones. Todo esto constituye una importante lección de vida también para vuestros coetáneos".

"(...) el deporte, practicado con pasión y atento sentido ético, especialmente por la juventud, se convierte en gimnasio de sana competición y perfeccionamiento físico, escuela de formación en los valores humanos y espirituales, medio privilegiado de crecimiento personal y de contacto con la sociedad".

Las disciplinas deportivas nos ayudan a apreciar el don del cuerpo humano que el Señor nos ha dado. "La Iglesia sigue y se interesa por el deporte, practicado no como un fin en sí mismo, sino como un medio, como instrumento precioso para la formación perfecta y equilibrada de toda la persona".

"Vosotros, queridos atletas, sois modelo para vuestros coetáneos, y vuestro ejemplo puede ser determinante para ellos en la construcción positiva de su futuro. Así pues, ¡sed campeones en el deporte y en la vida!".

"Además, manifestaciones deportivas como la vuestra, gracias a los medios modernos de comunicación social, ejercen un notable impacto en la opinión pública, dado que el lenguaje del deporte es universal y llega especialmente a las nuevas generaciones. Hacer circular mensajes positivos a través del deporte contribuye, por tanto, a construir un mundo más fraterno y solidario".

"Que vuestra búsqueda de la excelencia vaya acompañada de la gratitud por los dones que habéis recibido de Dios y por el deseo de ayudar a los demás a utilizar sus propios dones para construir un mundo mejor y más unido".

"Comprometeos en el mundo en que vivís por lo que es bueno y duradero, a fin de que el deporte sirva para desarrollar los dones que Dios ha dado al hombre".

"Os invito a seguir fomentando el deporte de acuerdo con los más altos valores humanos, de manera que favorezca el sano desarrollo físico de quienes lo practican, y sea así una propuesta para la formación integral de niños y jóvenes".



Benedicto XVI aprovechó la ocasión para agradecerles "la lección de vida que ofrecéis al mundo, hecha de disciplina y humanidad, de belleza artística y voluntad fuerte para vencer y sobre todo para vencerse a sí mismo".

3) En el Mensaje a un Seminario de estudios sobre el tema "Deporte, educación y fe: para una nueva etapa del movimiento deportivo católico" (3 noviembre 2009): "El deporte posee un valioso potencial educativo, sobre todo en el ámbito juvenil y, por esto, ocupa un lugar de relieve no sólo en el uso del tiempo libre, sino también en la formación de la persona".

"Mediante las actividades deportivas, la comunidad eclesial contribuye a la formación de la juventud, proporcionando un ámbito adecuado a su crecimiento humano y espiritual. Las iniciativas deportivas, cuando tienen como objetivo el desarrollo integral de la persona y se realizan bajo la dirección de personal cualificado y competente, son una buena ocasión para que sacerdotes, religiosos y laicos puedan convertirse en verdaderos educadores y maestros de vida de los jóvenes".

Recibid mi cordial saludo y mi bendición.

**+ Julián Ruiz Martorell**  
Obispo de Jaca



## DESARROLLO PERSONAL

# Un plan de vida virtuoso y un trabajo de autoestima, dos objetivos del verano

*Recogemos dos firmas colaboradoras que plantean dos objetivos a nuestros lectores para este verano: aprovechar el tiempo y descanso que nos proporcionan esta época del año y aprender a quererse tal como somos*

## El sofá cansa

---

Jaime Urbizu

---

Termina el curso y comienza el verano. Y hay que organizarse. Muchos resumen el verano con una sola palabra: nada. No hay que hacer nada. Pero eso es aburridísimo.

El verano es una gran temporada para ver qué tal vamos de imaginación. Pero no solo eso, el verano es una gran época para el cultivo de virtudes.

Algunos os podríais preguntar, ¿qué relación hay entre el verano y las virtudes? Pues mucha, ya que las virtudes solo necesitan tiempo para crecer, y en el verano disponemos de él. En este pequeño artículo te propongo tres virtudes y algunos consejos para el verano.

La primera es la virtud del orden, ya que sin ella poco podremos hacer por las demás virtudes. Tenemos que ordenar nuestra vida, ¡en todos los sentidos! (ésta nos será especialmente útil para el verano).

Cuando pongamos cada cosa en su sitio podemos ir a por otras. Antes de seguir solo te quiero recordar que todas las virtudes están relacionadas. Si mejoras en una, mejorarás en las demás.

La segunda virtud que te propongo es la generosidad. Generosidad no solo de las cosas materiales. En verano es muy importante que seamos



generosos con nuestro tiempo. Y esto pasa por mil situaciones: adelantarte para ayudar en casa, quedar con algún amigo, visitar a algún familiar que hace tiempo que no ves, etc. Resumo: aprovecha el verano para darte a los demás.

Y la última virtud de hoy es la responsabilidad. Asumir las consecuencias de nuestros actos. Dicho de otro modo, al que no haya estudiado durante el curso le toca estudiar en verano. Estos días vacacionales también van a tener consecuencias, si los aprovechamos bien la consecuencia será nuestra felicidad y la de los demás. Pero si nos pegamos mañana y tarde en el sofá, o en la cama, o saliendo de fiesta, etc. ¡será nuestra responsabilidad haber perdido el verano y no haber ayudado a nadie!

¡¡Aprovecha el verano!! (que no está reñido con disfrutarlo).

## Tan hermosa como el reflejo de su corazón

---

Víctor Vicente

---

Patina con elegancia y energía, siempre sonriendo. Entrena cinco días a la semana, cuatro con patín y uno en el gimnasio. Le apasiona la competición, viajar y vivir experiencias con sus amigas. No es competitiva, pero exigente consigo misma, le gusta hacer las cosas bien. Lleva desde pequeña practicando, acudiendo a competiciones, respirando el deporte y sus valores.

Con 12 años, tras una competición que salió mal, otras chicas le dijeron que las mallas le quedaban mal. Además, el entrenador estuvo desacertado comentando que quizás tenía sobrepeso, causa del mal resultado.

El viaje de vuelta a casa lloró en el coche, se sentía muy mal. Su madre le preguntaba el motivo de ese cambio de actitud, cuando siempre había aprendido de los errores deportivos y era consciente de que la derrota forma parte del deporte. Nunca había tenido esa reacción.

Lo que su madre no sabía en ese momento es que el motivo del llanto era otro, su perspectiva sobre sí misma había cambiado. Personas cuya opinión es importante ahora para ella habían

juizado su cuerpo, el cual está sufriendo cambios naturales a su edad. Cambios que exigen una nueva aceptación sobre sí misma.

Finalmente habló con su madre, la cual me llamó para plantear unas recomendaciones alimenticias. Preferí quedar con ambas, madre e hija, para charlar personalmente. Hablamos del deporte, de sus competiciones y de su estupendo estado de forma. Y sobre todo sobre su autoestima. «No hay recomendación nutricional, dieta o alimento que cambie el concepto que tenemos sobre nuestro cuerpo», le insistí. «Ésta es la mejor recomendación que puedo darte».

Aceptar nuestro propio cuerpo forma parte de nuestra educación física y emocional. Ser alto, rubio, patincorto o moreno no depende de nosotros. Además, es algo individual que nos hace extraordinarios y nos caracteriza frente a la sociedad. Habrá personas a las que nuestro cuerpo les parezca fantástico, a otras repugnante y para otras pasará simplemente desapercibido, pero ¿qué dice tu corazón? Podrás subir o bajar de peso para mejorar el rendimiento de una competición, pero el juicio sobre tu cuerpo no depende del cronómetro o la puntuación deportiva.



## FORMACIÓN DE LAS PERSONAS MAYORES

# La USJ pone en marcha su Universidad Sénior con un diploma en Cultura y Civilización Contemporáneas

## Redacción

La Universidad San Jorge (USJ), cuyo gran canciller es el arzobispo de Zaragoza, D. Vicente Jiménez Zamora, presentó el 9 de julio su Universidad Sénior, una apuesta por la formación de personas mayores de 50 años que comenzará en octubre con el Diploma Sénior USJ en Cultura y Civilización Contemporáneas, un título propio, de tres cursos lectivos, compuesto por 24 materias entre obligatorias y optativas que se desarrollará los lunes y miércoles por la tarde, de octubre de 2019 a mayo de 2020.

Este diploma, que cuenta con asignaturas basadas en las distintas áreas de conocimiento de la universidad, consta de dos cursos denominados "ciclo general" y un tercero de "especialización". En cada curso se ofertarán cuatro materias obligatorias y dos optativas, a elegir entre cuatro, además de talleres prácticos impartidos por expertos invitados y alumnos de último curso de los grados de la USJ, para favorecer el intercambio intergeneracional. Carlos Pérez Caseiras, rector de la USJ, ha puntualizado el "carácter universitario" del título, puesto que "los profesores de la Universidad San Jorge serán quienes transmitan los conocimientos en las clases".

Las materias abarcan desde la historia de Aragón hasta el aprendizaje sobre inteligencia emocional, pasando por estudios sobre ciudades para un mundo sostenible, lenguajes audiovisuales contemporáneos, grandes religiones y videojuegos, entre otras.

Asimismo, una vez al mes, los alumnos participarán en una actividad del denominado Pasaporte cultural y solidario, una iniciativa sociocultural que contempla un taller mensual destinado al desarrollo de la creatividad individual y colectiva a través de



Lourdes Diego (derecha) es la directora de la Universidad Sénior.

visitas por Zaragoza y sus museos, actividades plásticas y asistencia a conferencias, ciclos o conciertos bajo la tutela de expertos en gestión cultural y de artistas contemporáneos, permitiéndoles entrar en contacto con instituciones y asociaciones destinadas al voluntariado y la cooperación.

Las clases presenciales tendrán lugar en la sede del Grupo San Valero (Avda. Ramón Sainz de Varanda 1-3) y los talleres se realizarán tanto en dicha sede como en el campus de la Universidad San Jorge, en Villanueva de Gállego. El desplazamiento al campus estará garantizado con autobuses fletados por la universidad.

### Requisitos de acceso y obtención del diploma

Para acceder a la Universidad Sénior, los alumnos deben ser mayores de 50 años y no se requieren estudios previos. El rector de la USJ ha manifestado que el único requisito es "mantener la pasión por aprender" y "anhelar compartir los conocimientos con otras personas".

Las plazas son limitadas y se asignarán por orden de matrícula. Durante los meses de julio y agosto se abrirá el periodo de preinscripción y en septiembre y octubre se realizará la matrícula, cuyo coste es de 200 euros.

Para la obtención del diploma, los alumnos deberán completar los tres cursos y cumplir con el régimen de asistencia a las clases y a las actividades en al menos el 70 %.

### Oportunidad de aprendizaje

El Diploma Sénior USJ en Cultura y Civilización contemporáneas ofrece una formación cercana y adaptada a las necesidades actuales de las personas adultas y supone una oportunidad de crecimiento personal, relación social y cultural y de participación en acciones de voluntariado.

Ángel García de Jalón, presidente del Patronato del Grupo San Valero, ha afirmado que la Universidad Sénior responde "a la creciente demanda de saber de los mayores" y ha añadido que se trata de "un anhelo que no solo pertenece a las nuevas generaciones, sino que, en la sociedad moderna, permanece durante toda la vida". Además, ha manifestado que "la búsqueda del conocimiento" en la etapa adulta "puede ser gratificante, lúdica e igualmente necesaria para conseguir el mejor desarrollo de la persona".

Se puede solicitar más información sobre la Universidad Sénior en la web [www.usjsenior.es](http://www.usjsenior.es), en el teléfono 976 060 100 o en el email [senior@usj.es](mailto:senior@usj.es).

## La figura de María de Betania en el Evangelio



Betania es un pequeño pueblo situado cerca de Jerusalén, donde Jesús iba a descansar, a casa de sus amigos, tres hermanos.

La primera vez que María de Betania aparece en el Evangelio, su hermana Marta estaba preocupada por muchos quehaceres y frustrada por la falta de ayuda de María, que estaba sentada a los pies de Jesús. El Maestro felicitó a María por elegir la parte mejor.

La segunda vez es cuando su hermano Lázaro es resucitado. María escucha que Jesús ha venido y la está llamando, y ella sale inmediatamente.

La tercera y última vez que vemos a María de Betania es unos días antes de la pasión. Una cena. Marta de nuevo sirviendo, Lázaro a la mesa con Jesús y sus discípulos y María abre un frasco de costoso perfume y lo derrama sobre Jesús. Críticas de Judas. María que no dice nada, deja que Jesús la defienda y explique que ha hecho un gran servicio para Él. Y añade que en todo el mundo se contará lo que ella hizo. Así lo hacemos hoy con José Manuel Montesinos y Paqui Alonso en una canción que podemos escuchar aquí: [youtu.be/eVAscKZ5LvQ](https://youtu.be/eVAscKZ5LvQ)

**Antonio J. Estevan**

Director del programa musical "Generación Esperanza" de Radio María

## MUSEO DIOCESANO: PIEZA DE JULIO

## El Capitel de las Ondas

Románico, principios del siglo XII. Piedra labrada.  
Procede de la catedral de San Pedro de Jaca



Capitel de las Ondas.

El enigmático "Maestro de Jaca" y una de sus más bellas labras, el Capitel de las Ondas, son los protagonistas de la Pieza del Mes de julio. Escultor anónimo, su trabajo en la Catedral de Jaca se ha vinculado con obras procedentes de importantes templos románicos como el de San Martín de Frómista, Santiago de Compostela y Saint Sernin de Toulouse. Las características que definen al Maestro de Jaca son su impronta clasicista, el rico tratamiento de las telas y las cuidadas anatomías de sus personajes.

Todos estos rasgos se aprecian en el Capitel de las Ondas, el primero se encuentra el visitante al entrar al interior de la catedral por la portada sur. En su cara principal, un misterioso diálogo es mantenido por dos personajes enfrentados. El de la izquierda es un joven que apenas cubre su cuerpo con una toga ceñida al hombro, y que con su diestra

señala hacia el interior del templo. Le agarra del brazo izquierdo una figura de formas femeninas con el torso descubierto, que le acerca su rostro enmarcado en una larga melena. Unos extraños pliegues ondulantes (¿telas?, ¿agua?) que decoran toda la cesta del capitel cubren a esta mujer hasta el abdomen, mientras ella apunta con su mano hacia la puerta de la catedral y la adyacente plaza del mercado.

Flanqueando a la pareja central hay dos seres alados agachados y parcialmente cubiertos por las ondas, que tocan el aulós (flauta griega de doble caña). El de la izquierda está desnudo y posee cabellos rizados, entre los que se distingue una oreja puntiaguda. Las cabezas de ambos están siendo agarradas por unas criaturas de aspecto demoniaco, que parecen ser las causantes de las ondulaciones que recubren la mitad inferior del capitel.

Los investigadores que han estudiado este capitel románico coinciden en que su temática gira en torno a la idea de la tentación. Las ondas que envuelven la escena probablemente sean aguas agitadas, antítesis del Bautismo. La mujer, ya sea una sirena, una ninfa o una alegoría del mal, seduce al joven intentando llevarlo hacia la ciudad, lo profano. Él resiste a la tentación y le indica la opción que ha escogido: el interior de la catedral. Fiel a su estilo, solo el Maestro de Jaca podría conseguir dar a un mensaje moralizante la forma de un thiasos marino clásico.

## ¿Sabías que...?

Los instrumentos de cuerda y los de viento no tenían la misma consideración en la Edad Media. Los primeros se consideraban apropiados, y frecuentemente ponen sonido a las portadas románicas siendo tocados por ángeles músicos, mientras los aerófonos se asociaban al pecado y a lo dionisiaco. Los aulós se tocaban en la Antigua Grecia durante los cultos a Dionisos y otras deidades de la fertilidad, por lo que enfatizan el carácter pecaminoso de las figuras del Capitel de las Ondas.

## Solemnidad de Santiago Apóstol



Santiago Apóstol en Compostela.

## En Jaca:

- Día 18, jueves, a las 20'30 h.: Concierto, por el Orfeón Jacetano.
- Días 22 - 24, a las 19'30 h.: Triduo, Oración de la tarde.
- Día 25, a las 10 h.: Misa de campaña en Forranchinas, Camino de Santiago.
- Día 25, a las 20 h.: Misa de la Solemnidad. Canta el Coro de la Capilla de Música de la S. I. Catedral.
- Día 26, viernes: Excursión a Roda de Isábena y Graus.

## En Sabiánigo:

- El jueves 25, Solemnidad del Apóstol Santiago, don Julián, nuestro obispo, presidirá la Eucaristía en la Parroquia de Santiago, a las 12 h.
- El sábado 27, a las 12 h., en la Parroquia de Santiago, tendrá lugar una Misa en el Día del Homenaje a la Tercera Edad.

Y el día 25 se celebran romerías en las ermitas de Agüero, Barós, Longás y Ruesta.

Y el 26, Santa Ana, en las de Biel, El Frago, Malpica de Arba y Mianos.

## Iglesia en Aragón

Publicación semanal de las diócesis aragonesas. Dirección: José Antonio Calvo. Jefe de redacción: José María Albalad. Redacción: José María Ferrer (Barbastro-Monzón), Miguel Barluenga (Huesca), Ricardo Mur (Jaca), Andrés Roque (Tarazona), José Antonio Lázaro (Teruel y Albaracín), Rocío Álvarez y Jesús Fuertes (Zaragoza). Administración: Cristina Inogés. C/ Obispo, 5. 22700 Jaca. Tel. 974 485 055 E-mail: mcs@diocesisdejaca.org. Web: www.iglesiaenaragon.com | redaccion@iglesiaenaragon.com Imprime: Impresa Norte D.L. Z 1136-2016