

Iglesia en Jaca

Educación

San José de Calasanz, educador para todos y precursor de la pedagogía moderna

El 27 de noviembre se celebra el Patrocinio de San José de Calasanz, pionero de la educación para todos y precursor de la pedagogía moderna. Patrono de maestros y educadores, Pío XII en 1948, lo declaró patrono de las escuelas cristianas, en especial de las de primera enseñanza.

Redacción

Su culto está muy extendido por estas montañas debido a la presencia secular de los PP. Escolapios en Jaca y Sos del Rey Católico, que alcanza casi los trescientos años. Téngase en cuenta que, durante más de dos siglos, éstos fueron los únicos centros de enseñanza abiertos a todos en estas tierras.

José de Calasanz nació en 1557 en Peralta de la Sal, un pueblo de Huesca, y allí pasó su infancia junto con sus padres y sus siete hermanos. Desde pequeño, José tuvo un gran amor a Jesús. Se subía en una silla para dirigir a sus amigos en la oración o, una vez, por ejemplo, con solo cinco años, cogió un cuchillo de la herrería de su padre y salió a los olivares a matar al demonio. No es raro que en alguien como él, que ya en la escuela recitaba de memoria las poesías a la Virgen que le enseñaba su madre y que quería tanto a Jesús, pronto naciera el deseo de ser sacerdote.

Su padre, al principio, se opuso; pero José enfermó y sólo se curó cuando al fin le dio permiso para cumplir su sueño. Siendo un niño al que le gustaba estudiar, tampoco es extraño que quisiera seguir aprendiendo, incluso después



La última comunión de San José de Calasanz, por Goya.

de ser sacerdote. José hizo un doctorado en Barcelona y luego viajó a Roma con la esperanza de obtener más títulos y regresar a España con una canonjía. Pero en la capital de Italia. Dios le tenía preparada una sorpresa. En aquella época, por las calles de Roma se veían muchos niños pobres deambulando sin tener nada que hacer ni a nadie que se ocupara de ellos. José se dio cuenta que Dios no le había hecho sacerdote para tener muchas carreras, o que le consideraran alguien importante, sino para ayudar al que sufre.

UNA PEQUEÑA ESCUELITA

Un día, visitando la parroquia de santa Dorotea, en el barrio del Trastevere se quedó muy sorprendido. Vio que él no se conformaba con enseñar a los niños el Catecismo un día a la semana, sino que tenía una escolita donde todos los días les enseñaba a leer y

contar, sin cobrarles nada. Se le ocurrió que también podría reorganizar la asociación del Catecismo a la que pertenecía, para crear en ella una pequeña escolita donde los niños aprendieran a querer a Jesús, pero también a estudiar. Por aquel entonces sólo iban a la escuela las personas adineradas. Por eso, esta escuela sería gratuita y abierta a cualquier niño. Especialmente a los pobres. La llamó ESCUELA PIA, porque "pía" significaba entonces "gratuita". Así fue como el padre José comenzó a romper moldes. Resultó ser un maestro estupendo

Con el tiempo, el padre José fue creando una comunidad de maestros que querían a los niños tanto como les quería él. Pero, como los pobres no estaban solo en Roma, sino en todo el mundo; los seguidores de Calasanz fundaron escuelas en muchos otros lugares y países.

Pronto vinieron dificultades. Algunos les acusaron de falsedades y de haber acogido al mismísimo Galileo en el colegio escolapio de Florencia, y llegaron a convencer al papa Inocencio X que suprimiera la obra de Calasanz. El padre José, que ya era un anciano de 91 años, aceptó con humildad la voluntad del Papa diciendo como el santo Job: "El Señor me lo dio, el Señor me lo quitó", y alentaba a sus compañeros diciéndoles: "Dejemos obrar a Dios".

Igual que cuando de niño salió a luchar contra el demonio y le dijo: "No me vas a vencer", tampoco ahora el Mal tendría la última palabra, y así fue. Dios lo hizo realmente bien, porque al final las cosas se solucionaron y la Orden de los Escolapios pudo continuar con su obra. El mismo papa que casi la disolvió, envió de nuevo su bendición al padre José antes de morir e inició el proceso por el que llegaría a ser declarado santo.

La Palabra

Evangelio

Rey del Universo

Nuestro Señor Jesucristo, Rey del Universo Jn 18, 33b-37

Entró otra vez Pilato en el pretorio, llamó a Jesús y le dijo: «¿Eres tú el rey de los judíos?». Jesús le contestó: «¿Dices eso por tu cuenta o te lo han dicho otros de mí?». Pilato replicó: «¿Acaso soy yo judío? Tu gente y los sumos sacerdotes te han entregado a mí; ¿qué has hecho?». Jesús le contestó: «Mi reino no es de este mundo. Si mi reino fuera de este mundo, mi guardia habría luchado para que no cayera en manos de los judíos. Pero mi reino no es de aquí». Pilato le dijo: «Entonces, ¿tú eres rey?». Jesús le contestó: «Tú lo dices: soy rey. Yo para esto he nacido y para esto he venido al mundo: para dar testimonio de la verdad. Todo el que es de la verdad escucha mi voz».

El comentario por Juan Pablo Ferrer

“Pilato: el interrogador interrogado”

Un rey es reconocido rey, cuando es entronizado. En ese sentido Jesús es entronizado, cuando lo clavan en la cruz. Los que lo clavan, lo clavan porque se ha atribuido a sí mismo el título de Mesías, es decir, Ungido Rey, el Cristo: “Jesús de Nazaret, Rey de los Judíos”. Tanto para los romanos, para quienes ese título era una provocación directa contra el César Emperador, como para los judíos, para quienes era una blasfemia al atribuirse semejante título divino, atribuirse ese título era merecedor de condena a muerte.

Por el contrario, nosotros lo reconocemos como el Ungido de Dios, el Cristo Rey del Universo y lo proclamamos así especialmente en la cruz, donde él entrega la vida por su amor fiel a su Pueblo, a la humanidad entera y a su Padre Dios. Es ahí en lo alto de la cruz, donde exaltamos su gloria, porque no hay mayor gloria que la del amor, y no hay mayor amor que dar la vida por los amigos y, más aún si se da por aquellos que rechazan su amistad.

Frente a Pilato, lleno de miedo y de perplejidad, Jesús se mantiene de pie, con toda la valentía y dignidad que le pretenden quitar y no pueden. Se presenta valiente y claro. Tanto es así que el acusado toma casi el papel de juez, dominando el debate en el interrogatorio y determinando el alcance de sus palabras. Nadie puede cuestionar quién es veraz y auténtico en este diálogo y quién no. Jesús es la verdad que no quiere esconder, para que quien la busca la pueda encontrar en él. Él no miente, pues está dispuesto a dar su vida por la verdad que proclama en su palabra. No hay testigo tan veraz como Jesús. Podemos fiarnos de él.



Palabra de Dios para la semana

■ 21 DOMINGO Nuestro Señor Jesucristo, Rey del Universo (XXXIV Semana del Tiempo Ordinario. II semana del salterio). JMJ Diocesana. - Dan 7, 13-14. - Sal 92. - Ap 1, 5-8. - Jn 18, 33b-37. ■ 22 LUNES. Santa Cecilia. MO. - Dan 1, 1-6. 8-20. - Salmo: Dan 3, 52-56. - Lc 21, 1-4. ■ 23 MARTES. Feria. - Dan 2, 31-45. - Salmo: Dan 3, 57-61. - Lc 21, 5-11. ■ 24 MIÉRCOLES. San Andrés Dung-Lac. MO. - Dan 5, 1-6. 13-14. 16-17. 23-28. - Salmo: Dan 3, 62-67. - Lc 21, 12-19. ■ 25 JUEVES. Feria. - Dan 6, 12-28. - Salmo: Dan 3, 68-74. - Lc 21, 20-28. ■ 26 VIERNES. Feria. - Dan 7, 2-14. - Salmo: Dan 3, 75-81. - Lc 21, 29-33. ■ 27 SÁBADO. Memoria de Santa María. - Dan 7, 15-27. - Salmo: Dan 3, 82-87. - Lc 21, 34-36.

Nota de la Conferencia Episcopal Española Los obispos solicitan una “ampliación razonable” del horario de Religión



La asignatura de Religión no contará para la nota media.

■ Con motivo del comunicado publicado por la Conferencia Episcopal de diez puntos en torno a la asignatura de Religión, a raíz de los proyectos de Decretos de Enseñanzas Mínimas presentados a las Comunidades Autónomas, el Delegado Episcopal de Zaragoza, Bernardino Lumbreras se suma al descontento expresado por la CEE sobre la asignatura de Religión y la asignación por parte del Ministerio de la “mínima carga lectiva de la LOE”, que se corresponde con una hora semanal. “En Aragón tenemos 45 minutos de horas lectivas semanales en Primaria y en Infantil desde hace tres años, frente otras comunidades que tienen 1 hora y media”, explica.

Por el momento, cada comunidad autónoma tendrá derecho a fijar el 50% del currículo y del horario de la asignatura. Por ello, los obispos españoles en la nota de la Conferencia Episcopal han solicitado a todas las autonomías una “ampliación razonable” del horario de esta materia.

PROPUESTA EUROPEA

Asimismo, Lumbreras comenta esperanzado que está en marcha una propuesta europea similar al plan Bolonia pero centrada en la Educación Secundaria para el año 2025: “Esta confluencia será positiva para nosotros. En este caso no se

perderán horas de Religión ya que en el resto de países europeos hay entre 2 y 3 horas semanales, menos en España que solo tiene una hora de Religión”, comenta. El caso español contrasta con los países escandinavos como Finlandia que “ha incrementado el número de horas porque la asignatura tiene un gran valor social”, explica.

DIÁLOGO ABIERTO

Por otro lado, en el comunicado publicado por la CEE se muestra su descontento sobre que no se tenga en cuenta la evaluación de la asignatura de Religión en etapas superiores y a efectos de computabilidad. En este caso, el Delegado Episcopal de Enseñanza manifiesta su descontento hacia el hecho de que la asignatura no cuente para la nota media y lo considera “un menosprecio hacia la materia”.

En la nota publicado por la Conferencia Episcopal se mantiene el diálogo abierto con el Ministerio para poder llegar a “acuerdos y pactos en materia educativa que sean inclusivos y cuenten con todos”. En esta misma línea, Bernardino Lumbreras no pierde la esperanza de que los gobiernos autonómicos tengan en cuenta “el criterio de todas las familias y de los alumnos que eligen de forma mayoritaria la clase de Religión”.

Carta del obispo

Jesucristo Rey del Universo. Jornada Mundial de la Juventud

D. Julián Ruiz Martorell Obispo de Jaca

Queridos hermanos en el Señor:
Os deseo gracia y paz.
Jesucristo es Rey del Universo, porque Él da sentido y orientación a toda la creación. La armonía de todo lo creado, el devenir de la historia, la sucesión de las estaciones, el horizonte de los acontecimientos, la vida y la misión de la Iglesia, las vivencias personales de cada uno de nosotros, todo procede de Jesucristo, todo apunta hacia Él y todo encuentra en Él su consistencia.

El “poder” de Jesucristo Rey “es el poder del Amor, que sabe sacar el bien del mal, ablandar un corazón endurecido, llevar la paz al conflicto más violento, encender la esperanza en la oscuridad más densa” (Benedicto XVI, Ángelus, 22 noviembre 2009). La realeza de Cristo es de guía y servicio.

En esta solemnidad de Nuestro Señor Jesucristo, Rey del Universo, se celebra en cada diócesis la Jornada Mundial de la Juventud, mientras nos preparamos para celebrarla, con carácter universal, en Lisboa, en 2023. El Papa Francisco ha escrito para este año un Mensaje en el que invita a los jóvenes a meditar sobre la conversión de san Pablo, que pasó de ser un “perseguidor-ejecutor” a un “discípulo-testigo”.

Escribe el Papa: “El Señor eligió a alguien que incluso lo había perseguido, que había sido completamente hostil a Él y a los suyos. Pero no existe una persona que para Dios sea irrecuperable. Por medio del encuentro personal con Él siempre es posible volver a empezar. Ningún joven está fuera del alcance de la gracia y de la misericordia de Dios. De ninguno se puede decir: está demasiado lejos, es demasiado tarde. ¡Cuántos jóvenes tienen la pasión de oponerse e ir contracorriente, pero llevan escondida en el corazón la necesidad de comprometerse, de amar con todas sus fuerzas, de identificarse con una misión! Jesús, en el joven Saulo, ve exactamente esto”.

Cuando el ángel Gabriel llevó el anuncio a María, “le predijo que su hijo heredaría el trono de David y reinaría para siempre (cf. Lc 1,32-33). Y la Virgen santísima creyó antes de darlo al mundo. Sin duda se preguntó qué nuevo tipo de realeza sería la de Jesús, y lo comprendió escuchando sus palabras y sobre todo participando íntimamente en el misterio de su muerte en la cruz y de su resurrección. Pidamos a María que nos ayude también a nosotros a seguir a Jesús, nuestro Rey, como hizo ella, y a dar testimonio de él con toda nuestra existencia” (Benedicto XVI, Ángelus, 22 noviembre 2009).

Recibid mi saludo y mi bendición.

Bajo el lema: “Contigo, en camino”

La nueva catequesis del Seminario Metropolitano



La nueva catequesis ya puede solicitarse contactando con el Seminario.

El Seminario Metropolitano de Zaragoza ofrece una nueva propuesta de catequesis para niños y jóvenes bajo el lema: “Contigo en camino”, que aborda la caridad en sentido comunitario

Luis Sierra

El Seminario Metropolitano de San Valero y San Braulio de Zaragoza ofrece una novedosa aplicación catequética de este “caminar juntos” en el que la Iglesia va a trabajar los próximos dos años.

Desde el pasado curso, el Seminario ha profundizado acerca de un objetivo general relacionado especialmente con la comunión, en referencia al lema “Contigo, en camino”, que interpela sinodalmente a un Tú divino, pero también a un tú muy humano.

PROGRAMA CATEQUÉTICO

En esta línea, los seminaristas y formadores del Seminario Metropolitano han creado una catequesis que ya puede solicitarse contactando con el seminario. En la nueva propuesta catequética se aborda la caridad en sentido inmanente y trascendente, pero sobre todo en sentido comunitario y en camino a la santidad. Se trata de un programa único que se ofrece a niños y jóvenes de pa-

rroquias y colegios que deseen acercarse para establecer un contacto con algo y, sobre todo, Alguien más grande que ellos mismos.

Esta catequesis cuenta con horarios absolutamente adaptables y flexibles, y está enfocada hacia un encuentro personal con Jesús, revelador y transformador. Este acontecimiento constituirá el inicio de una relación personal e interpersonal con Dios, para generar procesos de cambio interno y externo de todos los niños que cursen la catequesis, de la mano de los próximos: “Nadie se salva solo” (Spe Salvi n. 48).

De este modo, se procurará ampliar los horizontes de los catecúmenos, bajo el pilar de la sinodalidad, un caminar juntos que, como Iglesia, nace del mismo origen histórico de las primeras comunidades cristianas, discípulas y misioneras, tras las huellas de Jesús: “El Señor nos primerea”, ha dicho el Papa Francisco. En este sentido, el Pontífice también animó a los responsables de las Comisiones de Catequesis de las Conferencias Episcopales Europeas a recordar sin cansarse el anuncio que se convierte en el corazón de la catequesis: “¡Jesucristo resucitado te ama y nunca te abandona!”.

Ya puede solicitar la nueva catequesis ‘Contigo, en camino’ contactando con el Seminario Metropolitano, a través del teléfono 976 43 76 84.

Solidaridad

Jaca, más cerca de ti, más cerca de La Palma

El pasado 29 de octubre, la comunidad educativa del colegio Escuelas Pías de Jaca se sumó a una de las muchas iniciativas que han ido surgiendo estos días para aportar su granito de solidaridad con las familias afectadas por la erupción del Volcán Cumbre Vieja en la isla de La Palma.

Desde los más pequeños de Educación Infantil hasta los alumnos más veteranos de Ciclo Formativo almorzaron un plátano de Canarias en recuerdo de dichas familias. También se recogieron apor-

taciones económicas que serán enviadas íntegramente a Cáritas Diocesana de Tenerife, encargada de canalizar la solidaridad ciudadana.

“Los 1.672 € recaudados viajarán hasta La Palma junto a nuestros mejores deseos y nuestro cariño para todos ellos”

Bajo el lema de este curso “Cerca de ti”, Escuelas Pías quiere acercarse a todo aquel que necesite ayuda, siendo más que nunca parte activa no sólo para soñar un mundo mejor, sino para hacerlo posible.



Alumnado de Educación Infantil en la campaña.

Nuestro compromiso encendido



24 horas para iluminar al mundo

Del Manifiesto de Manos Unidas en la campaña Enciende la llama 2021, los pasados 13 y 14 de noviembre.

Un año más, Manos Unidas nos reunido en torno a una vela y, al prender su luz, lo hemos hecho:

- En nombre de Dios que ha creado todos los seres humanos iguales en los derechos, en los deberes y en la dignidad, y los ha llamado a convivir como hermanos entre ellos, para poblar la tierra y difundir en ella los valores del bien, la caridad y la paz.
- En nombre de la inocente alma humana que Dios ha prohibido matar, afirmando que quien mata a una persona es como si hubiese matado a toda la humanidad y quien salva a una es como si hubiese

salvado a la humanidad entera.

- En nombre de los pobres, de los desdichados, de los necesitados y de los marginados que Dios ha ordenado socorrer como un deber requerido a todos los hombres y en modo particular a cada hombre acaudalado y acomodado.
- En nombre de los huérfanos, de las viudas, de los refugiados y de los exiliados de sus casas y de sus pueblos; de todas las víctimas de las guerras, las persecuciones y las injusticias; de los débiles, de cuantos viven en el miedo, de los prisioneros de guerra y de los torturados en cualquier parte del mundo, sin distinción alguna.
- En nombre de los pueblos

que han perdido la seguridad, la paz y la convivencia común, siendo víctimas de la destrucción, de la ruina y de las guerras.

- En nombre de la fraternidad humana que abraza a todos los hombres, los une y los hace iguales.
- En nombre de esta fraternidad golpeada por las políticas de integrista y división y por los sistemas de ganancia insaciable y las tendencias ideológicas odiosas, que manipulan las acciones y los destinos de los hombres.
- En nombre de la libertad, que Dios ha dado a todos los seres humanos, creándolos libres y distinguiéndolos con ella.
- En nombre de la justicia y de la misericordia, fundamentos de la prosperidad y quicios de la fe.
- En nombre de todas las personas de buena voluntad, presentes en cada rincón de la tierra.

Que esta luz sea un símbolo de todo lo anterior. Y que, con ella, encendamos nuevamente nuestro compromiso para iluminar y mejorar el mundo en el que vivimos, teniendo siempre presentes a los que menos tienen.

Reflexiones para el Sínodo (II)



Escuchar

La escucha es el primer paso, pero exige tener una mente y un corazón abiertos, sin prejuicios. ¿Hacia quiénes se encuentra “en deuda de escucha” nuestra Iglesia particular? ¿Cómo son escuchados los laicos, en particular los jóvenes y las mujeres? ¿Cómo integramos las aportaciones de consagradas y consagrados? ¿Qué espacio tiene la voz de las minorías, de los descartados y de los excluidos? ¿Logramos identificar prejuicios y estereotipos que obstaculizan nuestra escucha? ¿Cómo escuchamos el contexto social y cultural en que vivimos?