

Iglesia en Jaca

Nuestra Señora de la Merced, patrona de las prisiones

De la Oscuridad a la Luz: Mi Transformación en el Centro Penitenciario de Teruel

Mi nombre es Miguel Ángel Vargas Domínguez, y esta es la historia de cómo un error en mi vida me llevó al centro penitenciario de Teruel, donde pasé dos años y medio cumpliendo una condena por tráfico de drogas. Aunque la prisión es un lugar de castigo, para mí se convirtió en un espacio de reflexión, aprendizaje y transformación personal. A través de la ayuda de la pastoral penitenciaria y un profundo encuentro con Jesús, encontré la fuerza para superar mis problemas, convertirme en una mejor persona y finalmente recuperar mi libertad, no solo física, sino también espiritual y emocional.

Redacción

Cuando ingresé al centro penitenciario de Teruel, sentí que mi vida se desmoronaba. El impacto de la sentencia, la pérdida de libertad y la separación de mis seres queridos me sumergieron en una profunda desesperación. Recuerdo las primeras noches, cuando la soledad en mi celda era abrumadora y la culpa por mis acciones me perseguía sin descanso. Cada día era un desafío, no solo porque estaba encerrado, sino porque tenía que enfrentarme a mi propia conciencia. Sentía que me había convertido en un número más, olvidado por la sociedad y destinado a un futuro incierto.

PASTORAL PENITENCIARIA

Mi vida comenzó a cambiar cuando conocí a los miembros de la Pastoral Penitenciaria. Al principio, fui escéptico. ¿Qué podían saber ellos sobre mi sufrimiento? Sin embargo, su persistencia y genuina preocupación comenzaron a romper las barreras que había construido a mi alrededor. A través de sus historias y enseñanzas, comencé a ver que, aunque había cometido errores graves, todavía tenía la capacidad de cambiar y redimirme. Recuerdo con claridad una charla sobre el perdón. Fue un momento revelador para mí. Comprendí que, antes de poder ser perdonado por otros, necesitaba perdonarme a mí mismo. Los miembros



de la pastoral no me juzgaban por mis acciones pasadas; en cambio, me animaban a ver mi estancia en prisión como una oportunidad para reconstruir mi vida desde cero.

ENCUENTRO CON JESÚS

El momento decisivo en mi transformación ocurrió en una noche especialmente difícil. Estaba solo en mi celda, abrumado por la tristeza y la culpa, cuando sentí una presencia que no puedo describir con palabras. No fue una visión ni una voz, sino una sensación profunda de paz y consuelo que llenó mi corazón. En ese instante, supe que no estaba solo; sentí que Jesús estaba allí conmigo, ofreciendo su amor y perdón. Este encuentro no fue un milagro en el sentido tradicional, pero fue

un punto de inflexión en mi vida. A partir de ese momento, comencé a ver las cosas de manera diferente. Empecé a leer la Biblia y a meditar sobre sus enseñanzas. Las palabras de Jesús sobre el amor, el perdón y la redención me dieron la fuerza para seguir adelante. Comprendí que, a pesar de mis errores, tenía la oportunidad de cambiar y de vivir una vida mejor. Me comprometí a dejar atrás el pasado y a trabajar en mi rehabilitación. Comencé a asistir a los servicios religiosos no solo como una obligación, sino como una oportunidad para acercarme más a Dios y a mi verdadera esencia.

LA REHABILITACIÓN

Con el apoyo de la P.P. y mi renovada fe en Jesús, comencé a prepararme para mi eventual

libertad. Sabía que, para reintegrarme en la sociedad, necesitaba cambiar desde dentro. Aproveché todas las oportunidades que me ofrecía el centro penitenciario para mejorarme a mí mismo. Uno de los mayores desafíos que enfrenté fue el temor al rechazo social. Sabía que muchas personas me verían como un exconvicto y que esto podría dificultar mi reintegración. Sin embargo, los miembros de la pastoral y mi fe en Jesús me dieron la confianza para superar este miedo. Me enseñaron que mi pasado no definía mi futuro y que, con esfuerzo y dedicación, podría demostrar que había cambiado.

DESPUÉS DE LA PRISIÓN

Al salir de prisión, mi vida cambió radicalmente. La libertad que tanto había anhelado vino acompañada de una responsabilidad nueva: demostrarme a mí mismo y a los demás que podía ser un miembro valioso de la sociedad. Mantener mi relación con Jesús ha sido fundamental en este proceso. A través de la oración y la meditación, continúo buscando su guía en mi vida diaria. Su ejemplo de amor y perdón sigue siendo mi fuente de inspiración y fuerza en los momentos difíciles. Esta experiencia me enseñó que, aunque todos los errores, siempre tenemos la oportunidad de corregirlos y de ser mejores personas. Lee el testimonio completo en la web de Iglesia en Aragón.

La Palabra

Evangelio

«Servidor de todos»

EVANGELIO XXV Domingo del
Tiempo Ordinario Mc 9, 30-37

En aquel tiempo, Jesús y sus discípulos atravesaron Galilea; no quería que nadie se enterase, porque iba instruyendo a sus discípulos. Les decía: «El Hijo del hombre va a ser entregado en manos de los hombres y lo matarán; y después de muerto, a los tres días resucitará». Pero no entendían lo que decía, y les daba miedo preguntarle. Llegaron a Cafarnaún, y una vez en casa, les preguntó: «¿De qué discutáis por el camino?». Ellos callaban, pues por el camino habían discutido quién era el más importante. Jesús se sentó, llamó a los Doce y les dijo: «Quien quiera ser el primero, que sea el último de todos y el servidor de todos». Y tomando un niño, lo puso en medio de ellos, lo abrazó y les dijo: «El que acoge a un niño como este en mi nombre, me acoge a mí; y el que me acoge a mí, no me acoge a mí, sino al que me ha enviado».



El comentario por Gustavo Máñez

Una vida entregada por amor

Pensemos un momento en las personas que podemos considerar importantes en nuestra vida. Aquellas que nos es imposible borrar de nuestra mente y de nuestro corazón. ¿Quiénes son?

Estoy convencido que los primeros puestos serán para aquellas personas que nos han amado de verdad; aquellos que se han hecho pequeños para que nosotros crezcamos; aquellos que se quedaron sin comer para que nosotros pudiéramos hacerlo...

Quizá no tenían mucho dinero, ni demasiados títulos, ni su nombre puesto a una calle... pero tuvieron mucho amor.

Y en el fondo sabemos que eso

es lo más importante y lo que realmente les hace importantes.

Hoy Jesús nos lo recuerda. La verdadera grandeza no está en la ambición de ser admirado, sino en la capacidad de ponerse al servicio de los demás.

El verdadero triunfo no está en los primeros puestos, sino en una vida entregada por amor.

Tenemos al mejor maestro: Cristo.

Si desde la humildad servimos y acogemos al hermano, estaremos sirviendo y acogiendo al mismo Cristo. Ese será el verdadero triunfo.

¡Feliz Domingo Familia!

Encuentro de Catequistas de Aragón

Daroca acogerá el Encuentro de catequistas de Aragón

La archidiócesis de Zaragoza es la encargada este año de organizar el encuentro anual de todos los catequistas de Aragón que tendrá lugar en Daroca el próximo 19 de Octubre.

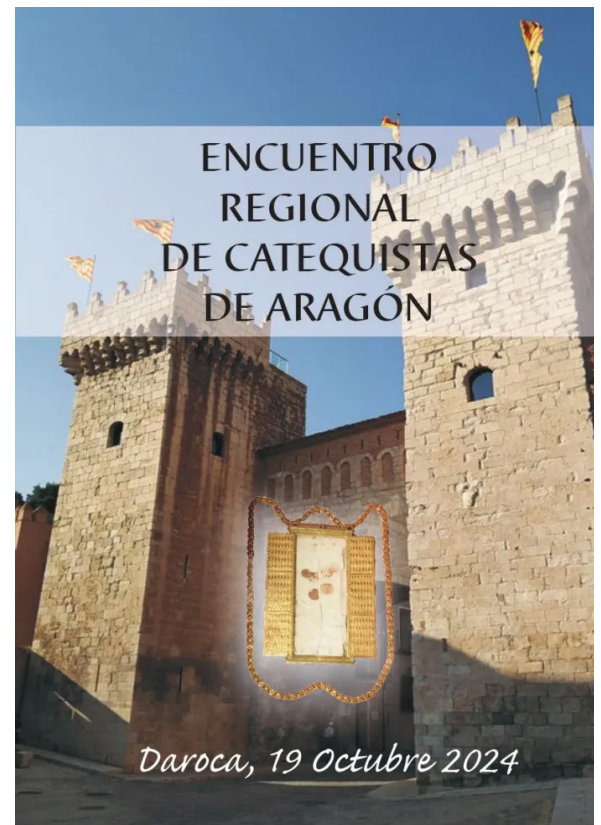
La jornada comenzará en la plaza de San Miguel con la acogida y café de bienvenida. Posteriormente, en la Iglesia de San Miguel tendrá lugar la oración y la presentación del lema y cartel de este año.

Como viene siendo habitual, los asistentes tendrán la oportunidad de realizar un paseo turístico por la ciudad.

El encuentro proseguirá en la Basílica de Santa María con una eucaristía presidida por el Sr. Arzobispo de Zaragoza, D. Carlos Escrivano. En el mismo lugar, se realizará una adoración del Milagro Eucarístico de los Sagrados Corporales y la Coral Darocense Ángel Mingote representará el auto sacramental "El bardo errante".

La jornada culminará con una comida compartida en el pabellón municipal.

Inscríbete en tu Delegación de Catequesis.



Por otra parte, las Delegaciones de Catequesis de Aragón se hacen eco del gran Jubileo 2025 y nos invitan a reflexionar sobre la esperanza. Para ello se ha editado un material coordinado por Herminio Otero, disponible ya en los obispos.

“ La esperanza es ancla segura y firme, el catequista está llamado a ser signo de esperanza.

Carta del administrador apostólico

Cómo ser una Iglesia sinodal en misión

Las tres perspectivas: relaciones, caminos, lugares (III)

D. Vicente Jiménez Zamora

Administrador apostólico de Huesca y de Jaca



Relaciones. Sobre los fundamentos identificados en la primera parte del Instrumento de Trabajo, se examinan y verifican las **relaciones** que permiten a la Iglesia ser sinodal en misión. Se trata primero de la relación con Dios Padre, en Jesucristo y en el Espíritu Santo, expresada sacramentalmente en el itinerario de la iniciación cristiana. También con las relaciones entre los diversos miembros del Pueblo de Dios (laicos, consagrados, ministros ordenados) a cada uno de los cuales el Espíritu concede servicios, carismas y ministerios para el bien de todos. Finalmente, se trata de la relación entre las Iglesias con intercambio de dones; de las relaciones ecuménicas con otras Iglesias y Comunidades eclesiales; y el diálogo con otras religiones y culturas. La vitalidad de la Iglesia va más allá de sus estructuras y, por ello, nos invita a cultivar relaciones auténticas y profundas.

Caminos. Seguidamente se examinan los **caminos** por los que es posible cuidar las relaciones y desarrollarlas en orden a la misión. Se trata, en primer lugar, de los **caminos de formación**, en todos los niveles de la Iglesia. Luego se exploran las modalidades y los criterios con los que concretar el **discernimiento comunitario**, para ver “lo que el Espíritu dice a las Iglesias” y decidir oportunamente. Este camino debe reflejarse en **procesos de tomas de decisiones** coherentes que articulen la responsabilidad y participación de todos con el servicio específico de quienes tienen autoridad que son los pastores. Por último, se pide **rendir cuentas de forma transparente** de sus acciones a quienes tiene responsabilidades eclesiales.



Lugares. Las relaciones y los caminos se concretan en los **lugares**. “El lugar” no se define simplemente en términos geográficos o puramente espaciales, sino que recuerda la concreción y, al mismo tiempo, el contexto de la cultura que lo caracteriza, y la peculiaridad dinámica y móvil de la condición humana. La Iglesia, una y universal, vive “en los lugares” y “desde los lugares”, en una circularidad dinámica o “mutua interioridad”. En este horizonte se inscriben los temas de las formas concretas de participación en las Iglesias particulares y la articulación entre sinodalidad de todo el Pueblo de Dios, colegialidad de los obispos y primado del Papa, con atención especial al perfil renovado del Sínodo de los Obispos.

El Instrumento de Trabajo es un camino de conversión, fuente de alegría para quienes lo recorren y de reconciliación para las personas y comunidades. Concluye con una invitación a continuar el camino como *peregrinos de esperanza*.

Escuelas Católicas celebra el inicio del diálogo con el Ministerio para paliar la infrafinanciación de la enseñanza concertada



Redacción

Escuelas Católicas inicia el nuevo curso escolar 2024–2025 con una mezcla de desafíos y oportunidades. La enseñanza concertada, donde se educa al 25% del alumnado en España, merece una financiación justa y que responda al coste real y objetivo de impartición de los diferentes niveles educativos, tal y como establece la LOE, y por ello valora positivamente la disposición del Ministerio de Educación para abrir una mesa de diálogo con el objetivo de determinar los costes reales de nuestra red educativa.

«Nos encontramos en una situación en la que el módulo del concierto, base de la financiación pública de nuestros centros, ha quedado claramente desfasado y no cubre los gastos mínimos necesarios para garantizar la gratuidad de la educación, como establece la ley». Con esta aseveración, Escuelas Católicas resume el estado en el que se encuentran los centros concertados en España. «El incremento de los costes, agravado por la inflación y el descenso de la natalidad, genera un déficit que sigue sin solucionarse desde hace años, algo que desde Escuelas Católicas hemos

denunciado en ininidad de ocasiones», explican desde la organización.

Apoyo a los centros

Por ello, reciben «con cautela y esperanza» el gesto del Ministerio, liderado por Pilar Alegría, de iniciar oficialmente esta negociación a lo largo del presente mes de septiembre. «Este diálogo es imprescindible para garantizar que podamos seguir ofreciendo una educación de calidad y accesible para todos, y confiamos en que este curso escolar sea un de inflexión para avanzar en la financiación adecuada de la enseñanza concertada en España». Por otra parte, Escuelas Católicas se enfrentará también «a varios retos clave» incluyendo la reafirmación de la identidad de los centros católicos y la promoción de nuestro modelo educativo. «Trabajaremos para brindar apoyo a los centros con dificultades y al fortalecimiento de las entidades titulares para que puedan garantizar su sostenimiento», aseguran.

XVII Congreso de E. C.

‘Ser, estar, educar... con nombre propio’, es el lema del congreso que se llevará a cabo del 7 al 9 de noviembre en Madrid. Este evento reunirá a cerca de 2.000 profesores y otros miembros de la comunidad educativa.

Comienzo de curso

■ La enorme maquinaria del curso académico se pone en funcionamiento para que, niños, jóvenes y adultos emprendan la aventura del aprendizaje. Profesores, directivos, instalaciones, materiales, tiempos, recursos... Todo un mundo en acción al servicio del saber y de la bondad. Porque no hay conocimiento útil si no nos hace mejores personas.

Un enorme presupuesto al servicio del proceso de enseñanza y aprendizaje que pretende formar los mejores ciudadanos para construir una sociedad más justa y hermosa. Hay que formar no a los mejores del mundo sino a los mejores para el mundo.

Cómo no entender que se haga cuesta arriba la vuelta al trabajo después de un largo período de vacaciones. Madrugones, horarios marcados, normas, concentración, disciplina, esfuerzo, exigencia, evaluaciones, éxito y fracaso consecuentes...

Pero también está el reencontro con amigos y compañeros, nuevos proyectos de enseñanza y de aprendizaje, ilusión de compartir la experiencias, expectativa abiertas al futuro que se labra cada día...

Este año queremos dar la bienvenida al nuevo curso con un decálogo de ideas encabezadas por un imperativo verbal. No son órdenes, claro. Son peticiones, deseos, ruegos, propuestas y van dirigidas hacia los docentes... Éste es nuestro Decálogo.

1. **DISFRUTA.** Ten la seguridad de que el trabajo que haces es el más importante, arriesgado y difícil que se le ha encomendado al ser humano en la historia: trabajar con la cabeza y el corazón de los alumnos. No vas a sufrir una tortura, vas a salvar a la humanidad de la ignorancia, de la insensibilidad y de la injusticia. Vas a transformar el mundo a través de la formación de mejores ciudadanos. Tienes un oficio para disfrutar porque está fundado en el optimismo, es decir, en la seguridad de que el ser humano puede aprender,

de que puede mejorar. Eres un profesional de la esperanza, del aprendizaje y del desarrollo humano. Disfruta.

2. **ENSEÑA.** Con la palabra y con el ejemplo. Conoce bien a tus alumnos. Prepara las clases con mimo, rigor y pasión. Haz que se sientan protagonistas de su propio aprendizaje. Procura despertar en ellos el deseo de aprender. Considéralos dignos y capaces de descubrir el mundo. Investiga con ellos y para ellos. Sé una persona íntegra. No olvides que el ruido de lo que somos llega a los oídos de nuestros alumnos y alumnas con tanta fuerza que les impide oír lo que decimos.

3. **PREGÚNTATE.** No lo des todo por sentado. No te entregues a las rutinas, que son el cáncer de las instituciones. No expliques la realidad de tal modo que te de la razón. No te dejes guiar por el sesgo de la confirmación. No confundas pereza de pensamiento con firmes convicciones. Pon en tela de juicio tus prácticas, hazte preguntas. Pasa de una actitud ingenua a una actitud crítica. No hagas las cosas como siempre, o como todos. Sin más ni más. Pregúntate por qué haces lo que haces. Y por qué tienes esos resultados haciéndolo así. No le echas la culpa a los demás del fracaso.

4. **COMPARTE.** Comparte las preguntas. Comparte lo que sabes. Comparte lo que sientes y lo

que eres. Esta es una profesión que exige un quehacer colegiado. Es decir, fines compartidos y actitudes cooperativas. Eres miembro de un equipo. Únete a los que quieren trabajar de verdad y transformar la institución. Comparte también tus preocupaciones, tus problemas, tus dolores. Alguien te ayudará. Estoy seguro de muchos queirán echarte una mano.

5. **INVESTIGA.** Responde a las preguntas con rigor. No con suposiciones, intuiciones, aproximaciones o ilusiones. Que no te asuste la palabra investigar. Cuando un profesor se hace una pregunta y se responde rigurosamente a ella está investigando. Para investigar, no siempre es necesario disponer de grandes muestras y de complejos tratamientos estadísticos. Lo importante es investigar sobre la propia práctica para transformarla en su racionalidad y en su justicia.

6. **ESCRIBE.** El pensamiento caótico y errático que tenemos sobre la práctica educativa, cuando nos ponemos a escribir, tiene que ser domesticado por las exigencias del texto. Para escribir tenemos que titular, estructurar, argumentar y concluir. Lo cual nos ayuda a comprender. No vale la excusa de la falta de tiempo, de la escasa importancia de lo que haces o de la dificultad de escribir, de publicar y difundir. No es tan difícil: sujeto, verbo y predicado. Hasta que cuentes lo que quieres contar. Y luego difúndelo. Otros se sentirán animados y

estimulados.

7. **APRENDE.** Los títulos deberían tener fecha de caducidad. Hay que seguir aprendiendo siempre. Lee sin cesar, fórmate, cultívate. En el fondo todos somos aprendices natos. Todos deberíamos llevar, como los coches en la etapa inicial, la L de aprendices.

8. **INNOVA.** No te entregues a las rutinas. No te abandones a la comodidad de lo que ya sabes y haces. Explora, busca, ensaya... No confundas cambios con mejoras. Piensa en lo que haces mal y transfórmalo. Piensa en lo que haces bien y mejóralo.

9. **LEVÁNTATE.** Si caes en el desaliento porque has fracasado, porque te has equivocado, porque has cometido errores, porque tienes dificultades, levántate. Con dos signos menos se puede construir un signo más. Existe la fertilidad del error. Si te hundan, si te machacan por querer ser mejor, no te dejes abatir. Piensa que no hay mayor venganza sobre nuestros enemigos que la de que nos vean felices.

10. **AMA.** Si alguien no tiene capacidad de amar no debería dedicarse a la enseñanza. Esta profesión gana autoridad por el amor a lo que se enseña y el amor a los que se enseñan. La educación es una tarea que se sustenta en la comunicación y la comunicación que salva es el amor. Será el amor quien de sentido al esfuerzo, quien nos inste a comprender y a estimular, quien nos ayude a confiar y a tener esperanza.

