

# Id y anunciad el Evangelio



**Y** sabed que yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin de los tiempos”, “Enrédate con tu diócesis”, “Alegria de creer, entusiasmo de comunicar la fe” son, respectivamente, los títulos de los planes de pastoral de las diócesis de Huesca, Teruel y Jaca. Además la diócesis de Tarazona y la de Barbastro-Monzón tienen sendos proyectos pastorales: “Un plan pastoral en salida” y “Potenciar el itinerario de iniciación cristiana”. Ahora la archidiócesis de Zaragoza presenta su nuevo Plan Diocesano de Pastoral, titulado “Id y anunciad el Evangelio”, que siguiendo la estela de *Evangelli Gaudium*, señalará los pasos concretos que la iglesia local debe dar durante el quinquenio 2015-2020 para ser fiel al mandato de evangelizar. La portada de hoy es la ilustración que María Velázquez ha diseñado para “Id y anunciad el Evangelio”, que se presentará el sábado 26 de septiembre.

**EVANGELIO** ■ XXV DOMINGO DEL TIEMPO ORDINARIO ■ Mc 9, 30-37. CICLO B

“En aquel tiempo, Jesús y sus discípulos pasaban por Galilea, pero Él no quería que se supiera, porque iba enseñando a sus discípulos. Les decía: «El Hijo del hombre será entregado en manos de los hombres; le matarán y a los tres días de haber muerto resucitará». Pero ellos no entendían lo que les decía y temían preguntarle.

Llegaron a Cafarnaúm, y una vez en casa, les preguntaba: «¿De qué discutáis

por el camino?». Ellos callaron, pues por el camino habían discutido entre sí quién era el mayor. Entonces se sentó, llamó a los Doce, y les dijo: «Si uno quiere ser el primero, sea el último de todos y el servidor de todos». Y tomando un niño, le puso en medio de ellos, le estrechó entre sus brazos y les dijo: «El que reciba a un niño como éste en mi nombre, a mí me recibe; y el que me reciba a mí, no me recibe a mí sino a Aquel que me ha enviado»”.



## Matrícula abierta

El que quiera seguirme...”, “el que quiera ser primero...”. Cruz y servicio son las respuestas de Jesús a la voluntad de sus discípulos. Respuestas muchas veces no comprendidas y otras tantas rechazadas. Pero esto no debe paralizarnos: si no entiendes, si la voluntad de Dios te echa para atrás, antes de abandonarte en tus propias emociones y aburrimientos, abandónate en sus poderosas manos de padre, en sus tiernas entrañas de madre. Pídele que te enseñe cómo la contrapartida de la cruz y el servicio es la bienaventuranza. Pídele que te muestre que la cruz y el servicio son el camino a recorrer, que la bienaventuranza es cielo eterno.

Sin duda, que con la meditación y la contemplación de estos pensamientos tenemos materia suficiente para toda la semana que hoy comienza, pero quiero introducir otros dos puntos de

oración: la intimidad del Maestro con sus discípulos y la acogida de los niños. Jesús camina por Galilea y no quiere que nadie se entere, “porque iba instruyendo a sus discípulos”. Jesús también quiere instruirnos y de un modo concreto: por supuesto que nos habla en la vida y en los acontecimientos, pero su enseñanza -las explicaciones- nos las da en la oración diaria personal y en los sacramentos, principalmente en la eucaristía y en la penitencia. Estamos en comienzo de curso: ¿por qué no te matriculas, si aún no lo has hecho, en la escuela de Jesús?

Acoger a los niños es acoger al mismo Cristo y acoger al Padre, que lo ha enviado. ¿Cómo acogemos a los niños? En seguida hemos de pedir perdón por los niños que han sido utilizados vilmente por algunos miembros del clero. Nunca podremos cansarnos de pedir perdón. Pero pen-

semos también en nuestras familias, las catequesis, en las pastorales de familia, en las clases de Religión y en las escuelas católicas. ¿Les enseñamos como Cristo nos enseña a nosotros? Él no se guarda cartas en la manga, las pone bien visibles sobre la mesa. Claro que nos va llevando gradualmente y el Espíritu nos va guiando hasta la verdad plena, nos va dando cada vez más confianzas. ¿Cómo lo hacemos nosotros? No menospreciemos a los niños, son tan capaces de Dios como los adultos. Incluso, más. Que sean ellos destinatarios privilegiados de nuestro anuncio y nuestra oración, que vean nuestra alegría y nuestra piedad.

María, con todas sus mercedes, nos dirá cómo servir y cómo tratar a los pequeños.

José Antonio Calvo

## Palabra de Dios para la semana

### VIGESIMOQUINTA SEMANA DEL TIEMPO ORDINARIO

**20 XXV DOMINGO DEL TIEMPO ORDINARIO** - Sab 2, 12. 17-20. - Sal 53. - Sant 3, 16-4, 3. - Mc 9, 30-37.

**21 LUNES. SAN MATEO, apóstol y evangelista, fiesta** - Ef 4, 1-7. 11-13. - Sal 18. - Mt 9, 9-13.

**22 MARTES DE LA XXV SEMANA DEL TIEMPO ORDINARIO, feria** - Esd 6, 7-8. 12b. 14-20. - Sal 121. - Lc 8, 19-21. **Barbastro-Monzón:** Beato José Calasanz, presbítero, y compañeros, mártires, o beato Dionisio Pamplona, presbítero, y compañeros, mártires, (ML). **Huesca:** Beatos José Otín Aquilué, Zacarías Abadía Buesa, presbíteros, y compañeros, mártires, o beato Florentino Felipe Naya, religioso, y compañeros, mártires, (ML). **Jaca:** Beatos Francisco Bandrés, Alfonso López y compañeros, mártires, (ML). **Zaragoza:** Beato Manuel Segura y compañeros, mártires, (ML).

**23 MIÉRCOLES. SAN PÍO DE PIETRELCINA, presbítero, (MO).** - Esd 9, 5-9. - Salmo: Tob 13, 2-8. - Lc 9, 1-6, o bien: cf. vol. V.

**24 JUEVES DE LA XXV SEMANA DEL TIEMPO ORDINARIO, feria o NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED, (ML)** - Ag 1, 1-8. - Sal 149. - Lc 9, 7-9.

**25 VIERNES DE LA XXV SEMANA DEL TIEMPO ORDINARIO, feria** - Ag 2, 15b-2, 9. - Sal 42. - Lc 9, 18-22.

**26 SÁBADO DE LA XXIV SEMANA DEL TIEMPO ORDINARIO o SANTA MARÍA EN SÁBADO, (ML) o SAN COSME y SAN DAMIÁN, mártires, (ML)** - Zac 2, 5-9. 14-15a. - Salmo: Jer 31, 10-13. - Lc 9, 43b-45, o bien: cf. vol. V. **Huesca:** San Orenco, obispo y mártir, (ML). **Teruel-Albaracín:** Aniversario de la ordenación episcopal de Mons. Carlos Manuel Escribano Subías, obispo (2010).

### VIGESIMOSEXTA SEMANA DEL TIEMPO ORDINARIO

**27 XXVI DOMINGO DEL TIEMPO ORDINARIO** - Núm 11, 25-29. - Sal 18. - Sant 5, 1-6. - Mc 9, 38-43. 45. 47-48.

## DÍA 24: NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED



La Orden de Nuestra Señora de la Merced (*merces* quiere decir rescate) fue creada a primeros de agosto de 1218 en Barcelona. Fue su fundador y primer religioso san Pedro Nolasco; y con él, el dominico san Raimundo de Peñafort, quienes atribuyeron siempre su fundación a una aparición de la Virgen, que tomó la obra bajo su protección. La fiesta del 24 de septiembre conmemora esta aparición. Hoy los Mercedarios trabajan en el apostolado de las cárceles, entre los marginados de la sociedad. Nuestra Señora de la Merced es patrona de los presos y de Pastoral Penitenciaria. Oremos esta semana por los cautivos y por los agentes de pastoral penitenciaria en nuestras diócesis.

## PINCELADAS

## La Religión en la escuela es un derecho

La enseñanza de la Religión Católica y de las demás confesiones religiosas que mantienen acuerdos con el Estado Español, sigue siendo portada en los medios de comunicación. Se trata de un tema que debería tratarse con serenidad y buscando el bien de todos los implicados: padres, alumnos y profesores.

La existencia de la clase de Religión en la escuela parte del derecho que los padres tienen a que sus hijos sean educados de acuerdo con sus convicciones morales, es decir, que no se les inculquen valores diferentes o contrarios a los que tienen sus propios progenitores. Este derecho se encuentra recogido en los artículos 18 y 26.3 de la Declaración Universal de Derechos Humanos proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el día 20 de diciembre de 1948. También en el artículo 27.3 de la Constitución Española aprobada en referéndum el día 6 de diciembre de 1978. Todo esto se encuentra especificado en los Acuerdos entre la Santa Sede y el Estado Español de 1979.

Este derecho paterno se encuentra contemplado en todos los países de Europa, excepto en Francia, que se lo está planteando. Por tanto hay clase de Religión en todo nuestro continente y no es un privilegio de la Iglesia Católica como a veces se dice.

A este derecho hay que añadir la conveniencia para los alumnos. Los padres y los profesores sabemos que si la escuela prepara al alumno para vivir conscientemente todo lo que le espera dentro de la sociedad, le interesa conocer todo lo que existe en ella y la Religión es uno de esos elementos que configuran nuestra sociedad. Dicho de otro modo, el hecho religioso es un hecho incontestable; la religión existe. No se puede entender la historia, el arte o las costumbres de Europa sin comprender los valores cristianos que hicieron de nuestro continente lo que es.

**Bernardino Lumberras,**  
delegado episcopal de enseñanza de Zaragoza.

**Alumnos de Religión Católica de 6º de primaria,** CEIP Agustina de Aragón.

### ¿QUE HACEMOS EN CLASE DE RELI?

Uno de los contenidos que trabajamos en sexto de Primaria es "Los sacramentos para el crecimiento y propagación del Pueblo de Dios, Orden Sacerdotal y Matrimonio". Tras la realización de un proyecto sobre el tema, en el cual participaron todos los grupos de Primaria, y aprovechando la proximidad del Día del Seminario, han acudido a nuestro centro durante un día completo tres seminaristas de distintos cursos del seminario de Zaragoza, para compartir con nosotros sus experiencias.

La experiencia fue muy gratificante, tanto para los alumnos, como para las profesoras que también aprendimos mucho y para los propios seminaristas. Los alumnos escribieron para el periódico del colegio:

*"Señor, ¿qué mandáis hacer de mí?". Con este lema y para que lo entendamos mejor, María y Berta (las profes de Reli) han invitado a un grupo de chicos que estudian en el seminario de Zaragoza. Ya conocemos a Sergio, profesor suyo, que en muchas ocasiones le llamamos y viene al cole a resolvernos todas las dudas. Han venidos tres, y unos se llamada Jamer (ha sido la locura, por el futbolista). Hemos cantado, hecho alguna actividad y nos han contado muchas cosas.*

*Nos ha contado que ellos eran chicos como nosotros y que de pequeños no querían ser curas, pero poco a poco fueron conociendo a Dios y querían estar al servicio de los demás como dice el cartel. Hemos estado muy atentos y nos han caído tan bien, tanto que se han bajado con nosotros al patio.*

*Federico ya termina su formación en el seminario y va a comenzar las "prácticas" queremos seguirlo y sería guay poder ir a su ordenación sacerdotal y ver "in situ" lo que hemos aprendido, ¿se tiran de verdad al suelo?*



**Alumnos y profesores del Agustina de Aragón, junto con los seminaristas; alguno de los cuales comentó que era la primera vez que se "enfrentaba" a una clase y había estado muy cómodo**

## TESTIMONIO No solo un trabajo

Tras 23 años como profesora de la asignatura de Religión Católica en un colegio público de Zaragoza llega el momento, por razón de jubilación, del adiós a dicha actividad. Durante este período he compartido mi trabajo con el profesorado de otras áreas, así como de otras creencias religiosas, dado el carácter multirracial y multicultural existente en la escuela pública actual. La enseñanza de la religión supone una tarea gratificante y, al mismo tiempo, responsable, por medio de la cual se transmiten los conocimientos básicos de la doctrina cristiana, con todos los valores asociados, a unas personas en período de formación y que, en muchos casos, no tendrían esa oportunidad fuera del ámbito escolar. Hay que destacar la necesidad del conocimiento y práctica de unos sentimientos religiosos y valores cristianos en una sociedad que aprecia, por encima de todo, lo inmediato, aquello que exige poco sacrificio y aporta únicamente bienes materiales. Confío que, con mi trabajo y mi testimonio, haya conseguido los objetivos propuestos y obtener, de esa forma, la recompensa de poder ser útil a aquellos que cogen el testigo para seguir impartiendo algo tan necesario y trascendental como es la enseñanza de la religión en la escuela. Carmen Juste, profesora de Religión del María Moliner (Zaragoza).

## PINCELADAS

## Cáritas: caminar junto a los últimos

Nuestras comunidades parroquiales, y dentro de ellas los equipos de Cáritas, se marcan nuevas metas y revisan objetivos teniendo en cuenta las experiencias de estos años. Años de crisis profunda, que nuestros hermanos excluidos no pueden considerar en absoluto superada, aunque los indicadores económicos sean ahora mejores. Cáritas siempre ha vivido al lado de los últimos de la sociedad, de aquellos que siempre han estado en crisis, pero, desde el 2008, la crisis se ha hecho más profunda y ha dejado muchas familias empobrecidas, que se han sumado a quienes ya estaban en la situación de exclusión social.

En diciembre comenzará el *Año Jubilar de la Misericordia* convocado por el papa Francisco. En Cáritas, en la Iglesia entera, es fundamental ver la pobreza de nuestros hermanos desde el corazón compasivo, desde la auténtica caridad que lleva a apostar por quienes más lo necesitan. Ese sentir con el otro a través del corazón misericordioso de Jesús, como invitaba insistentemente san Juan Pablo II.

Cáritas continúa acompañando en Aragón a quienes padecen necesidades básicas en alimentación, en vivienda o en sanidad, al mismo tiempo que impulsa proyectos dirigidos a la inclusión en el mundo del trabajo, con una dedicación especial a quienes, por su situación precaria, tiene más difícil conseguir un empleo que les permita vivir con una mínima dignidad.

Esperamos que quienes ahora tienen la responsabilidad de gobernar en la comunidad autónoma y en los ayuntamientos consigan una aplicación ágil del *Ingreso Aragonés de Inserción* y de las ayudas de urgente necesidad. Las políticas sociales dirigidas a la exclusión deben ser objetivo compartido por todas las fuerzas parlamentarias, para que los derechos no sean algo inalcanzable para los ciudadanos pobres con menos posibilidades y menos recursos.

Como iglesia debemos tener siempre la esperanza en el horizonte, basando nuestra confianza en la certeza de que todos los seres humanos formamos parte de la gran familia de los hijos de Dios. Y desde ahí salir, como nos dice el Papa Francisco, al encuentro de nuestro hermano, acompañarle en su sufrimiento y luchar junto a él por los derechos de todos.

**Carlos Sauras**, presidente de Cáritas Aragón

## XIII Asamblea General de la Hermandad Obrera de Acción Católica

# Presencia de la iglesia en las periferias del mundo obrero

La representación de la HOAC en Aragón estuvo formada por 37 personas, procedentes de las diócesis de Huesca y Zaragoza



Más de 130 niños, adolescentes y jóvenes acudieron con sus padres a la Asamblea General de la HOAC

La Hermandad Obrera de Acción Católica (HOAC) celebró en Segovia su XIII Asamblea General del 13 al 16 de agosto, bajo el lema "Construyendo Iglesia en las periferias del Mundo Obrero. Justicia, trabajo digno y solidaridad", en la que participaron 950 personas entre militantes, simpatizantes, acompañantes e invitados. En Aragón la HOAC está presente en las diócesis de Huesca y Zaragoza. De Huesca participaron 7 militantes; de Zaragoza, 24 militantes, 1 acompañante y 5 niños.

En su comunicado final, la HOAC realiza una descripción no indiferente de la sociedad y el mundo del trabajo: "sufrimiento y deshumanización; pérdida de derechos sociales y laborales de las personas, de las familias y de los pueblos; precarización de las condiciones de trabajo y de la vida de los trabajadores y trabajadoras; descarte de vidas humanas y negación de la dignidad de la persona desde la lógica del capital que duele, hierre y mata; de recortes de derechos de expresión pública y reivindicación de las personas y colectivos que más están sufriendo esta situación".

Frente a esta lógica del descarte los católicos deben realizar una apuesta por un cambio de mentalidad a favor de la personalización y la humanización del mundo del ámbito laboral. Este "cambio" es posible a través de la conversión a Je-

sucristo y la pertenencia a la iglesia. Solo así se puede vivir el compromiso de llevar la Buena Noticia, la alegría del Evangelio, al mundo obrero. El diálogo y el compromiso se plasma en cuatro resoluciones, tituladas: "Por una Europa de los trabajadores y trabajadoras"; "Una Renta para vivir con dignidad"; "En favor de las personas migrantes. No a los Centros de Internamiento de Extranjeros CIES"; y "Mujeres con hambre y sed de justicia".

Además de la oración comunitaria y el trabajo intenso, los participantes en este encuentro celebraron la eucaristía en la Catedral de Segovia y llenaron su Plaza Mayor para reclamar públicamente trabajo digno y denunciar la precariedad laboral.

El comunicado concluye reafirmando la pertenencia a la comunión de la iglesia y la participación en la misión: "enviados y enviadas por la Iglesia, ofrecemos nuestras vidas, al igual que hicieron los y las militantes que entregaron su vida por el Reino, por la causa de la justicia y de los pobres. A su vez, nos comprometemos a seguir construyendo esa casa común, con la alegría que nos da el saber que en esta misión nos sentimos acompañados por Jesucristo, el obrero de Nazaret, y llamados a seguir construyendo Iglesia en las periferias del mundo obrero".

## ESCRIBE NUESTRO OBISPO

### JORNADA DIOCESANA DE COMIENZO DE CURSO



Queridos hermanos en el Señor:  
Os deseo gracia y paz.

Se acerca el momento de celebrar la Jornada Diocesana de Comienzo de Curso. El Señor nos concede la gracia de encontrarnos, de escucharnos, de convivir, de programar, de reconocer que es Él quien impulsa y sostiene nuestras actividades, es Él quien orienta nuestro trabajo, es Él quien sostiene viva nuestra esperanza para no desanimarnos y es Él quien nos capacita, con la fuerza del Espíritu Santo, para ser sus testigos en esta etapa peculiar de la historia.

La Jornada Diocesana de Comienzo de Curso tiene diversas dimensiones y, a modo de síntesis, destaco tres. Viviremos una experiencia de sintonía, un esfuerzo de sincronía y una expresión de “simpatía”.

1) Una experiencia de sintonía. Los programas de radio o de televisión suelen tener una melodía con la que se marca el comienzo. La sintonía sirve para identificar el programa. Estamos dando los primeros pasos del nuevo curso pastoral y necesitamos un cuadro común de programación, unos objetivos y unas acciones que orienten y estimulen.

Delante de nosotros tenemos un amplio horizonte que está marcado por eventos y procesos muy relevantes: la XIV Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos, sobre “La vocación y la misión de la familia en la Iglesia y en el mundo contemporáneo”; el Jubileo Extraordinario de la Misericordia, que será un tiempo eclesial propicio, para que se haga más fuerte y eficaz el testimonio de los creyentes; las orientaciones programáticas de la Exhortación apostólica “Evangelii gaudium”; la elaboración del próximo Plan Diocesano de Pastoral; el compromiso por el cuidado de la casa común que se nos

propone en la encíclica “Laudato si’”; la primacía de la catequesis para garantizar la continuidad de los procesos de fe después de los sacramentos de Iniciación cristiana; la atención y el cuidado de todos los agentes de pastoral, especialmente ofreciéndoles una formación intensa y profunda; el ejercicio responsable de acogida y de interés fraterno por los alejados; la responsabilidad compartida ante el fenómeno migratorio; la necesidad de seguir atendiendo a las personas más necesitadas, etc.

2) Un esfuerzo de sincronía, es decir, de poner los relojes en hora, de perfilar en las agendas los acontecimientos más destacados, para evitar reduplicaciones, para conocer todo lo que se hace, cómo y dónde se realiza y quiénes son los responsables de llevarlo a cabo. Una vez sincronizados, con la ayuda del Señor, iremos realizando a lo largo del tiempo el proyecto que Él ha diseñado para nosotros, que es una historia de salvación.

3) Una expresión de “simpatía”, porque deseamos compartir las alegrías y los sufrimientos, los gozos y las esperanzas de toda la Diócesis. La simpatía no es solamente una cualidad que hace agradable el carácter, sino que, en su etimología, refleja una virtud que permite tener los mismos sentimientos, experimentar como propias las más profundas vivencias de los demás; en definitiva, compartir la vida y la misión.

Os animo a participar, a estar presentes y activos, a colaborar, a ofrecer lo mejor de cada cual, a valorar la Jornada, a señalar su prioridad sobre otras actividades registradas en vuestros calendarios. Os esperamos y agradecemos vuestro esfuerzo.

Recibid mi cordial saludo y mi bendición.

+ *Julián Ruiz Mantorell*  
Ob. de Huesca y de Jaca

# El Museo Diocesano de Zaragoza amplía su oferta de talleres infantiles

## MUDIZ, el museo que sorprende a los niños

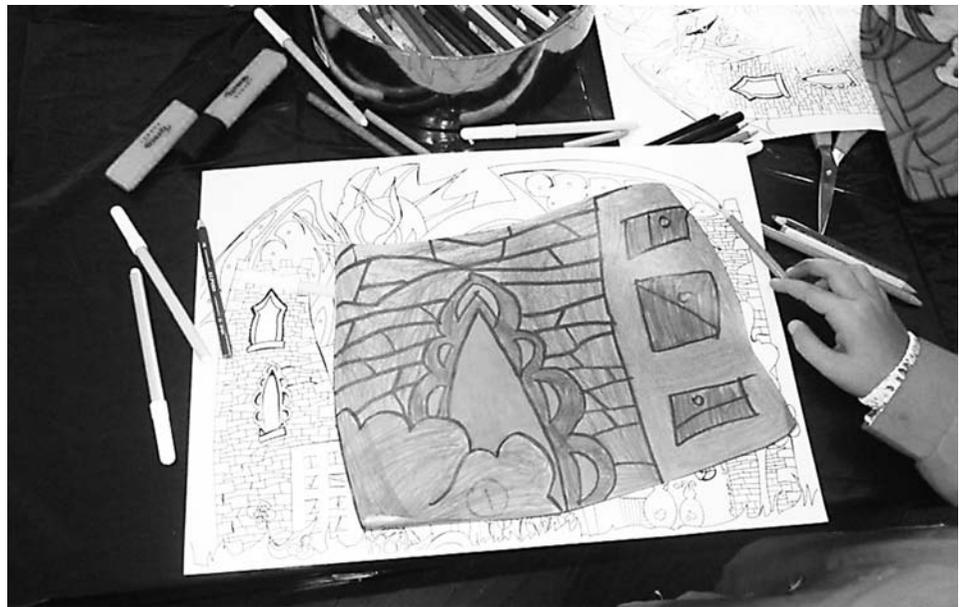
### Los talleres infantiles ayudan a la conciliación familiar

**El Museo Diocesano de Zaragoza (MUDIZ) despidió las vacaciones de verano a lo grande con los talleres infantiles *Entre Colores*. Desarrollados durante los días 2, 3 y 4 de septiembre, han acercado a los más pequeños de la casa algunas de las formas en que se ha usado el color a lo largo de la historia, convirtiéndose durante tres días en grandes artistas.**

En esta ocasión, los niños descubrieron de una manera divertida algunos de los diferentes usos que se le ha dado al color en el Arte a lo largo de la historia y en diferentes lugares, narrando con él historias y expresando emociones a través del color y las diferentes formas. Los tótems, murales colectivos, la emoción de la abstracción y la recreación en el color del impresionismo, el uso de la pintura en las artes decorativas, haciendo sus propias perchas decoradas, son sólo algunos de los campos que hemos explorado en estos talleres.

Muchas veces los niños sorprenden con sus preguntas y ocurrencias, como uno de ellos, que nada más llegar el primer día preguntó con ilusión: "¿Veremos todo el museo por dentro? ¡Quiero verlo otra vez!". Llena de alegría haber convertido el museo, una realidad que para muchos es un espacio más pensado para adultos, en un lugar de aprendizaje y disfrute de los niños, en donde sus mentes crecen a la vez que maduran como personas.

Desde que se inauguró el MUDIZ el 21 de marzo del 2011, la dirección tuvo claro que una de las líneas de trabajo iba a ser el fomentar la parte didáctica del museo, ya que la educación de los niños supone construir un futuro mejor. Por eso, aprovechando el emplazamiento privilegiado del museo —en la parte más antigua del Palacio Arzobispal, lugar de residencia del prelado zaragozano y los reyes de Aragón desde el siglo XII—, el equipo del museo ofrece talleres siempre en fechas concretas, fomentando la conciliación fami-



**Los talleres de septiembre se han centrado en el uso del color por parte de los grandes artistas. Además hubo teatro con marionetas, recreando historias sucedidas en la sede del Palacio Arzobispal hace cientos de años.**

liar. Las fiestas del Pilar, Navidad, Semana Santa, San Jorge, el fin de semana del Mercado Medieval de junio y la clausura de las vacaciones del verano, son las fechas en las que el MUDIZ oferta estos talleres únicos y diferentes en cada ocasión.

El trabajo en equipo, la tolerancia, la comunicación interpersonal, el autococonocimiento, la sensibilización por el arte, la historia y la cultura son algunos de los pilares de estas actividades que exploran en cada ocasión diferentes géneros: pintura, *collage*, escultura, manualidades e, incluso, el teatro.

El éxito que tienen los talleres ha ido incrementándose desde su inicio, habiendo niños que vienen desde que se comenzaron a realizar en 2011, hasta el punto de tener lista de espera. Los padres siempre preguntan al salir del último día cuándo serán los siguientes y cuentan alguna anécdota.

#### Actividades durante el curso 2015-2016

El final del verano abre paso a un curso lleno de actividades, desde talleres infantiles, pasando por gincanas infanti-

les, hasta visitas didácticas que completan el abanico de actividades con el fin de reforzar el uso de un museo como un lugar de aprendizaje.

En lo que respecta a las visitas didácticas destinadas a centros escolares, se mantiene una oferta muy completa con diferentes tipos de visitas y talleres didácticos pensados para los centros escolares y parroquias, y que se han ideado para los diferentes niveles educativos que abarcan desde el 2º Ciclo de Educación Infantil hasta Bachillerato. Visitas como *Jugando con el Arte*, *El Palacio de los Reyes de Aragón*, *Descubriendo el MUDIZ*, y talleres como el taller *Jugando a ser Pintores* son los títulos que dan nombre a estas actividades.

Además se ha ampliado la oferta de gincanas infantiles para ofrecer aventuras nuevas a todos aquellos niños que repiten. Con las gincanas *Persiguiendo a los reyes* y *Mateo Jones, aventura en el museo*, conocen a algunos de los reyes que vivieron en el Palacio Arzobispal desde el siglo XII. Los Reyes Católicos, la infanta Catalina Micaela y Alfonso II el Casto entre otros, les cuentan cómo vivieron, así como sus historias más pintorescas. **Pilar Muniesa.**

## LUZ, MÁS LUZ ■ ORANDO

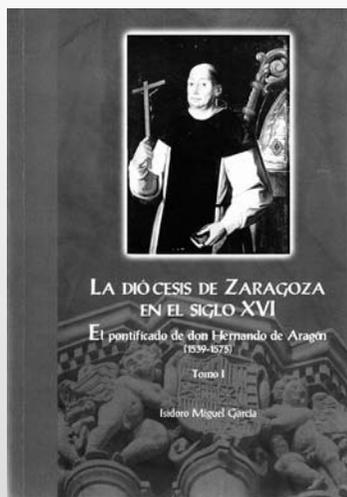
Estoy leyendo un libro clásico de Merton sobre la oración. Es maravilloso, perfecto; la hondura de un cisterciense americano delineado con rasgos zen, es sosiego para el alma; además, todo lo que dice casa muy bien con mis criterios. Cuando acabe, me espera otro libro, esta vez de Cabodevilla, un prodigio del pensamiento de la mística de lo cotidiano, también sobre la oración. La verdad es que no soy un gran orante, pero me reconforta leer a estos maestros; estoy convencido de que su lectura también es mi oración, como el canto litúrgico es doble oración. Seguro. Porque leer es también orar. ¿O no? Ya aprenderé a orar con el tiempo. Y seré un orante ¿verdad? Etc., etc... Y siempre así. *Prisca y Áquila*.

## PARA LEER...

### La Diócesis de Zaragoza en el s. XVI

El pontificado de don Hernando de Aragón  
(1539-1575)

Miguel García, Isidoro



**“El autor del libro ha dedicado a don Hernando de Aragón un largo y detallado trabajo de investigación archivística e historiográfica. La figura histórica del protagonista de este libro y su actuación como arzobispo de Zaragoza se nos presentan aquí en medio de un contexto histórico, eclesiástico, religioso, dinástico y civil aragonés. Un ambiente que se desarrolla en la Historia desde la segunda mitad del siglo XV y que prosigue durante casi ocho decenios durante el siglo XVI. En este contexto el Dr. Isidoro**

**Miguel García ha estudiado la figura de don Hernando, nieto ilegítimo de Fernando el Católico, y quinto y último arzobispo de la Casa Real de Aragón, la cual tuvo en sus manos el gobierno de la Iglesia de la capital del Reino aragonés durante 117 años. ...”.**  
**El libro está dedicado al presbiterio diocesano de Zaragoza.**

1.200 págs. en II tomos, Editado por la Fundación Teresa de Jesús y el Excmo. Cabildo Metropolitano de Zaragoza.



APUNTES  
PARA EL DÍA A DÍA  
(423)

### Tu amor no ha cesado (I)

Señor Jesucristo, llevamos siempre tu Pasión en nuestro cuerpo para que tu vida se manifieste en nuestro cuerpo mortal. En los miembros de Tu Cuerpo Místico y de todos los hombres, continuas sufriendo hasta el final de los tiempos. Tu pasión sólo llegará a su fin cuando hayan sido lloradas las últimas lágrimas y desaparezca el último dolor en esta tierra. Yo no podré ser tu discípulo si tu cruz no recae también sobre mí, si no me toca una parte de tu Pasión.

Tú sabes, Señor, que soy débil. Confío en ti. Cuando se cierna sobre mí la angustia de tu Getsemaní, permanece a mi lado. Concédeme la gracia de decir "sí" a la voluntad amorosa del Padre. Enséñame a consolar a los que sufren. Concédeme tu Espíritu para llevar mi cruz de cada día, con amor y humildad, con fortaleza y paciencia, y completar así lo que falta a tus tribulaciones a favor de tu Cuerpo que es la Iglesia.

Señor Jesucristo, Hijo eterno de Dios Padre, que has tomado la condición de siervo, obedeciendo con amor hasta la muerte y muerte de cruz. Te han humillado. Te han golpeado. Te han flagelado. Te han escupido en el rostro. Te han coronado de espinas. Cuelgas de la cruz. Te han clavado. No te puedes separar de este palo erguido entre cielo y tierra. Tus manos y tus pies heridos, como traspasados por un hierro candente. Y tu alma es un mar de desolación, de dolor, de sufrimiento profundo sin consuelo. Me amaste y te entregaste por mí, por todos. No hay ni un solo ser humano por quien no hayas sufrido. Has llevado nuestros pecados en tu cuerpo, tus heridas nos han curado. Tomaste nuestras flaquezas y cargaste con nuestras enfermedades.

*+ Elián Yanes*  
*arz. em. de Zaragoza*  
Arzobispo emérito de Zaragoza

## PARA ESCUCHAR...

La canción ya universal Dios está aquí nació en Zaragoza. Y para contarlo, su autor Javier Gacías (idyproclamad@gmail.com), además de haberla recogido en el álbum que hoy les presentamos, está realizando una gira de conciertos de oración y meditación a través de la música cristiana. Dirigidos a cualquier franja de edad, jóvenes y adultos, es una buena propuesta musical para el comienzo de curso de parroquias, comunidades, colegios y movimientos. Con palabras del periodista musical Carlos H. Vázquez, “Dios está aquí es un reconocido himno que ha llenado de esperanza, misericordia y amor a todos los que un día decidieron abrazar la palabra del Señor en pos de una vida mejor”.



# ESCUELA DIOCESANA DE FORMACIÓN CRISTIANA. CURSO 2015-2016

## LECCIÓN INAUGURAL

Tema: “**LAUDATO SI: El cuidado de la casa común**”

**Sede de JACA:** 5 de octubre, lunes, Casa Diocesana.

**Sede de SABIÑÁNIGO:** 6 de octubre, martes, Club Parroquial

**Ponente:** D. FERNANDO JORDÁN PEMÁN

## MATERIAS-CALENDARIO- PROFESORES

### 1. RELIGIOSIDAD POPULAR-3 Cofradías y Hermandades

**FECHAS JACA:** 19, 26-X; 2, 9, 16, 23,-XI

**FECHAS SABIÑÁNIGO:** 20, 27-X; 3, 10, 17, 24-XI

**PROFESOR:** RICARDO MUR SAURA

### 2. MORAL Y ECONOMÍA

**FECHAS JACA:** 30-XI; 14, 21-XII; 11,18, 25-I;

**FECHAS SABIÑÁNIGO:** 1, 15, 22-XII; 12, 19, 26-I

**PROFESOR:** FERNANDO JORDÁN PEMÁN

### 3. SAN LUCAS Y LA MISERICORDIA

**FECHAS JACA:** 1, 8, 15, 22, 29-II; 7-III

**FECHAS SABIÑÁNIGO:** 2, 9, 16, 23-II:1, 8-III

**PROFESOR:** CARLOS JARNE



### 4. APROXIMACIÓN A LA FIGURA DE JESÚS

**FECHAS JACA:** 14, 28-III; 4, 11, 18, 25-IV

**FECHAS SABIÑÁNIGO:** 15,29-III; 5,12,19,26-IV

**PROFESOR:** FERNANDO JARNE

### LUGARES y DÍAS

En Jaca: Lunes, 8 tarde, Casa Diocesana.

En Sabiñánigo: Martes, 8 tarde, Club Parroquial, Cristo Rey.

### Matrícula

\* Se establece una matrícula de 30 euros para sufragar los gastos de desplazamiento de profesores y organización. Da derecho a participar en los servicios de la Escuela

## FICHA DE INSCRIPCIÓN

Nombre y Apellidos.....

Dirección.....

Ciudad.....

Teléfono.....E-mail.....

FIRMA:

### Secretaría:

ESCUELA DE FORMACIÓN CRISTIANA  
Obispado. c/ Obispo, 5.  
22700 Jaca.  
Tlfn. 974 361017.  
E-mail: formacion@diocesisdejaca.org

## DECÁLOGO PARA UN NUEVO CURSO

1. Que los errores del año pasado no te impidan avanzar en aquellos proyectos e ideales que te marcaste: aportará ilusión a tu trabajo.

2. Vive con intensidad lo que haces. Cuando uno disfruta con lo que aprende o enseña, se nota. No pongas “el piloto automático”.

3. Aprecia lo que realizas. No siempre solemos conseguir lo que pretendemos. Hay que caminar hacia adelante con lo que tenemos.

4. Respeta a las personas que están delante de ti. Si eres profesor, llena de

sabiduría a tus alumnos. Si eres alumno, valora el esfuerzo de los que intentan abrirte horizontes.

5. Sé consciente de tus limitaciones. Con ello conseguirás dos cosas: la humildad y el que los demás te puedan ayudar.

6. Encomienda a Dios tus afanes. El te dará la serenidad ante las dificultades, la sabiduría ante los retos, la constancia cuando te ronde la debilidad.

7. Sé persistente en tu responsabilidad. Educar, ni ser educado, es fácil. En el día de mañana se agradecen dos co-

sas: las personas que se desgastaron por nosotros y los conocimientos adquiridos.

8. Reflexiona sobre los frutos del pasado curso e, intenta, alcanzar aquellos objetivos que no fueron cumplidos.

9. Muéstrate delicado en tus expresiones físicas y verbales. No por ser espontáneo ni duro, somos más personas ni más respetados. Todo lo contrario.

10. Defiende tus ideales cristianos. Que se te vea contento de tu pertenencia a la iglesia de tu amistad con Cristo. Tendrás tu recompensa.