

IGLESIA

EN ARAGÓN

Semanario
del domingo 15
de abril de 2018

www.iglesiaenaragon.com

Número 81



¡Me apunto a Religión!

Miles de familias aragonesas se enfrentan a las prematriculaciones escolares para el próximo curso. ¿Tiene sentido solicitar para sus hijos enseñanza religiosa? Pág. 4



HUELLAS

Romain, seminarista

“Hay que soñar que es posible el cambio. Un joven que no sueña es un jubilado”

Pág. 3



FUNDAMENTOS

Fiesta, teología, arte
Francisco instituye la memoria litúrgica de Santa María, Madre de la Iglesia

Pág. 6

El video del papa

Por aquellos que tienen una responsabilidad en la economía

La economía tiene que estar al servicio de la justicia social beneficiando, sobre todo, a los que más lo necesitan. Y sus responsables han de ponerla al servicio del bien común.

Dale al play: elvideodelpapa.com



Es hora del testimonio

Las heridas, signo de autenticidad

El evangelio de este domingo supone una nueva lección de fe sobre el significado de la Resurrección. Ésta no es ningún invento de los atemorizados discípulos, sino que como Jesús mismo dice todo estaba previsto en las Sagradas Escrituras, es decir, respondía exactamente al plan de Dios. Las manos y los pies de Jesús son fundamentales, pues ahí encontramos las huellas de la crucifixión. Estas heridas en su cuerpo son concluyentes: estamos ante la misma persona, el que fue crucificado en el Calvario es el mismo que ahora se aparece delante de los suyos para confortarlos.

No es un fantasma

El desconcierto de los discípulos es grande: es una mezcla entre la alegría por reencontrarse con Jesús y el miedo que aún existía en sus corazones.

Jesús, que durante su ministerio terrestre fue tan paciente y buen maestro de los suyos, también ahora, va a demostrarles el mismo cariño: no sería necesario, pero les va a dar una prueba más que disipe todos sus temores. Pide algo de comer y le traen un trozo de pescado. Jesús lo come delante de ellos porque no es un fantasma, sino que es de "carne y hueso". Y ahora sí, con el ánimo más sereno de los suyos Jesús empieza a desgranar el mensaje de las Escrituras. En ellas hay contenido un mensaje para el futuro. Tanto la pasión como la Resurrección al tercer día ya se han realizado. Ahora falta iniciar, consolidar y fortalecer la predicación de la conversión y del perdón de los pecados a todos los pueblos. Lucas sitúa el inicio de esta predicación apostólica en la ciudad de Jerusalén, de allí saldrá la predicación para extenderse por todas las naciones de la tierra. Los discípulos en su predicación tendrán que anunciar que Jesús está vivo, ha resucitado. Ellos han sido testigos.

El Resucitado nos trae su paz

También para todos nosotros este evangelio es un texto cargado de esperanza y de futuro. Viene a fortalecer nuestra fe en la Resurrección de Jesús, pues no creemos ni en un fantasma ni en un impostor, sino en el Hijo de Dios que hoy vive resucitado y que nos quiere transmitir su paz. Paz que pretende disipar nuestras dudas y temores. Y paz que nos invita a mirar al futuro. Para continuar la apasionante tarea de dar testimonio al mundo de Cristo Resucitado.

Muchos no querrán creernos, dirán que hemos perdido el juicio. Pero para otros, para los que acojan esta verdad de fe, su vida podrá encontrar pleno sentido en Jesús, como un día nos pasó a todos nosotros.

Rubén Ruiz Silleras

Evangelio III Domingo de Pascua, Lc 24,35-48

En aquel tiempo, los discípulos de Jesús contaron lo que les había pasado por el camino y cómo lo habían reconocido al partir el pan.

Estaban hablando de estas cosas, cuando él se presentó en medio de ellos y les dice:

«Paz a vosotros».

Pero ellos, aterrorizados y llenos de miedo, creían ver un espíritu. Y él les dijo:

«¿Por qué os alarmáis?, ¿por qué surgen dudas en vuestro corazón? Mirad mis manos y mis pies: soy yo en persona. Palpadme y daos cuenta de que un espíritu no tiene carne y huesos, como veis que yo tengo».

Dicho esto, les mostró las manos y los pies. Pero como no acababan de creer por la alegría, y seguían atónitos, les dijo: «Tenéis ahí algo de comer?».

Ellos le ofrecieron un trozo de pez asado. Él lo tomó y comió delante de ellos.

Y les dijo: «Esto es lo que os dije mientras estaba con vosotros: que era necesario que se cumpliera todo lo escrito en la Ley de Moisés y en los Profetas y Salmos acerca de mí».

Entonces les abrió el entendimiento para comprender las Escrituras. Y les dijo:

«Así está escrito: el Mesías padecerá, resucitará de entre los muertos al tercer día y en su nombre se proclamará la conversión para el perdón de los pecados a todos los pueblos, comenzando por Jerusalén. Vosotros sois testigos de esto».



Palabra de Dios para la semana...

15 DOMINGO III Domingo de Pascua (III semana del salterio). - Hch 3, 13-15. 17-19. - Sal 4. - 1 Jn 2, 1-5a. - Lc 24, 35-48. **16 LUNES. Feria.** - Hch 6, 8-15. - Sal 118. - Jn 6, 22-29. **17 MARTES. Feria.** - Hch 7, 51 - 8, 1a. - Sal 30. - Jn 6, 30-35. **18 MIÉRCOLES. Feria.** - Hch 8, 1b-8. - Sal 65. - Jn 6, 35-40. **19 JUEVES. Feria.** - Hch 8, 26-40. - Sal 65. - Jn 6, 44-51. **20 VIERNES. Feria.** - Hch 9, 1-20. - Sal 116. - Jn 6, 52-59. **21 SÁBADO. Feria.** - Hch 9, 31-42. - Sal 115. - Jn 6, 60-69.

ROMAIN BERTHELOT, UN SEMINARISTA DEL CHEMIN NEUF EN EL PRESÍNODO DE LOS JOVENES

“Hay que soñar que es posible el cambio. Un joven que no sueña es un jubilado”

Rocío Álvarez

Romain Berthelot es un joven francés de la comunidad Chemin Neuf que reside en la Cartuja Aula Dei de Zaragoza.

Asistió, junto a trescientos jóvenes del mundo, a la reunión presinodal que tuvo lugar en Roma del 19 al 24 de marzo. Hablamos con él para abordar su paso por el presínodo, sus impresiones, aportaciones y experiencias recogidas. ¡Somos todo oídos, Romain!



Romain Berthelot vive en la Cartuja Aula Dei de Zaragoza y es seminarista de la comunidad Chemin Neuf.

¿Cómo fuiste elegido para participar en el presínodo?

La Conferencia Episcopal Francesa pidió a la comunidad Chemin Neuf que enviara a un miembro suyo y me eligieron a mí. Soy religioso y seminarista de esta comunidad. Cada país, a través de su conferencia episcopal, envió al presínodo a diferentes jóvenes -religiosos, seminaristas, miembros de movimientos, incluso a ateos y creyentes de otras religiones- buscando la mejor y más completa representación de su juventud.

¿Cómo te preparaste con anterioridad?

Mi experiencia con los jóvenes se remonta a 2012, fecha en la que empecé a hacerme cargo de la misión de evangelización con los jóvenes. Por otro lado, todos los franceses que íbamos a participar en el presínodo tuvimos una reunión por Skype junto con el obispo auxiliar de Burdeos, Mons. Bertrand Lacombe, para presentar los diferentes documentos y comentar los temas que se iban a tratar.

¿De qué forma interviniste en la reunión presinodal?

Los más de 300 jóvenes que participamos en esta reunión nos dividimos en grupos de entre 12 y 14 personas y tratamos 15 preguntas divididas en tres secciones. Estas preguntas abordaban los 'Desafíos y oportunidades de los jóvenes en el mundo actual', la 'Fe y vocación, discernimiento y acompañamiento' y 'La acción educativa y pastoral de la Iglesia'.

Respondimos las preguntas en un día y medio y redactamos una síntesis, que unida a las de los demás grupos sirvieron para conformar un síntesis global. La mañana del jueves 22 de marzo tuvimos una asamblea plenaria y cada grupo ofrecía un punto a favor y otro en contra de esa síntesis. Una vez escuchadas todas las aportaciones, se revisó ese primer borrador y se publicó el definitivo que ya puede encontrarse en internet: <https://goo.gl/rbuatr>

¿Cuál fue tu aportación sobre este primer borrador?

Como puntos a favor destacué la idea de una Iglesia abierta, visionaria, porque debemos ser una Iglesia que sale a las personas, que coge la iniciativa en un mundo pagano. Una Iglesia también

inclusiva, que acoge a las personas aunque estén alejadas del camino. Sin embargo, eché en falta una mención especial al Espíritu Santo y a los carismas. El Espíritu Santo es esencial para una Iglesia que quiere vivir más su aspecto de evangelización.

¿Qué temas destacados salieron a relucir?

Los jóvenes reconocen que hay una sed, una búsqueda de sentido existencial. Sin embargo, para muchas personas, la Iglesia está en otro mundo, no hay conexión con el joven de hoy. También se habló mucho de las redes sociales y de la oportunidad inmensa que son. Por otro lado, los jóvenes han hablado mucho de ser acompañados y de tener responsabilidades. Hay un deseo por parte de los jóvenes de querer ser líderes, parte de la Iglesia. Se habló de la vocación y de que no solo existe la religiosa. Todos tenemos una vocación, una llamada personal del Señor.

¿Con qué luz te quedas de esta experiencia?

Para nosotros ha sido una experiencia increíble, como se recoge al final del documento

del presínodo: "Hemos estado muy emocionados al ser tomados en cuenta por la jerarquía de la Iglesia y sentimos que este diálogo entre la 'joven' y la 'vieja' Iglesia es un proceso vital y fecundo de escucha". El Papa también ha estado brillante, nos ha hecho reír y por su forma de hablar parecía el más joven de todos.

¿Cómo conseguir el compromiso de los jóvenes en una vida de fe?

La fraternidad, el servicio y el acompañamiento son tres elementos muy importantes. También la responsabilidad, es decir, hacer crecer por el servicio al joven; y vivir un encuentro personal con Jesús. Esto último es lo que cambia radicalmente la forma de vivir.

¡Qué importante es orar y desear! Hay que soñar que es posible el cambio, la conversión. Como decía Francisco, un joven que no sueña es un jubilado. También los viejos tienen sueños, es posible trabajar juntos. Como cita Joel 3,1, "después de esto, yo derramaré mi espíritu sobre todos los hombres: sus hijos y sus hijas profetizarán, sus ancianos tendrán sueños proféticos y sus jóvenes verán visiones".

CURSO 2018/2019

La escuela católica, al servicio de la persona

 José María Albalad

Los procesos de escolarización de los niños y la elección de determinadas asignaturas, como es el caso de Religión, centra estos meses la atención de miles de familias aragonesas. Si el curso pasado la noticia estaba en las aulas suprimidas en la escuela concertada –católica en su gran mayoría–, este año el foco se ha situado en el número de alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo (acneaes) que se escolarizan en cada una de las dos redes de centros educativos. ¿De verdad los centros con ideario católico tratan de esquivar la matriculación de estudiantes que precisan algún tipo de ayuda especial? El abogado José Manuel Murgoitio, representante de Escuelas Católicas en el Consejo Escolar de Aragón y profesor de la Universidad San Jorge, aporta luz sobre el tema con dos consideraciones clave.

La primera reflexión es externa a la propia escuela católica y me lleva a denunciar la hipocresía de aquellos que lanzan soflamas contra la escuela concertada católica por no escolarizar a más alumnos acneaes y, sin embargo, no están dispuestos a defender igualmente la adecuada dotación de esta, de tal modo que cuente con los recursos necesarios, materiales y personales, para hacer frente a las necesidades de estos alumnos. Por lo tanto, no basta con pretender el adecuado equilibrio en la distribución de este tipo de alumnos si no se defiende al mismo tiempo el equilibrio en la distribución de los recursos necesarios para su atención.

La segunda clave, a nivel interno, me lleva a reafirmar nuestro compromiso con este tipo de alumnado, fieles a nuestra misión. Como nos recordó Juan Pablo II, "la persona de cada uno, en sus necesidades materiales y espirituales, es el centro del magisterio de Jesús; por esto el fin de la escuela católica es la promoción de la persona humana". De ahí que, como dice A. de Gregorio, el signo de Dios en la escuela católica se haga presente en una concepción personalizadora de la educación.

“ Cada persona merece una atención educativa especial

Lo relevante no debe ser el conjunto de conocimientos que nuestros alumnos lleguen a adquirir tras el paso por nuestros centros, sino el efecto que esos conocimientos pueden llegar a tener en la construcción de su propia personalidad. Una personalidad que les permita ser dueños y guías de sí mismos. Por esta razón, deberíamos ver a todos y cada uno de nuestros alumnos como alumnos necesitados de atención educativa especial. Porque todos y cada uno de ellos tiene necesidades específicas según su propia situación personal y familiar.

Es importante llamar a nuestros alumnos por su nombre. Sacarlos del anonimato propio de aquella educación que solo ve en los alumnos meros ciudadanos. Y cuando digo por su nombre, quiero decir que detrás de su nombre está el conocimiento de sus auténticas necesidades personales y específicas. Es decir, la persona de cada uno, con sus necesidades materiales y espirituales.

Por ello, tal vez deberíamos tener presente la actuación de Jesús con Zaqueo. Cuando, a la entrada de Jericó, camino de Jerusalén, cerca de aquel árbol en el que estaba encaramado Zaqueo, lo llama por su nombre. Y lo saca del anonimato. Aquel hombre, como nos recuerda Francisco, "pequeño de estatura, rechazado por todos y distante de Jesús, que estaba como perdido en el anonimato", pero con el que Jesús hace un claro gesto de salvación. Todo un ejemplo.



250 profesores reflexionaron el 17 de marzo en Zaragoza sobre la enseñanza religiosa.

10 razones para elegir clase de Religión

Quedan cerca de cinco meses para septiembre, pero los trámites de las prematriculaciones para el curso 2018-2019 ya están aquí. Un proceso en el que, desde la libertad y responsabilidad personal, los padres pueden solicitar para sus hijos enseñanza religiosa. A continuación, incluimos diez razones que podrían ayudar a decantarse por la clase de Religión:

- 1) Nos ayuda a comprender y amar por igual a todos los hombres y mujeres.
- 2) Nos permite comprender otras asignaturas.
- 3) Nos permite conocer y apreciar otras culturas y religiones y su importancia en nuestra sociedad.
- 4) Nos enseña cómo viven y se relacionan los cristianos.
- 5) Nos ayuda a conocer la cultura y los valores de nuestro pueblo.
- 6) Podemos pensar y expresarnos con libertad.
- 7) Nos acerca a ese Jesús del Evangelio capaz de cambiar el mundo y al ser humano.
- 8) Nos anima a creer que la justicia y la paz son posibles.
- 9) Ofrece una manera agradable y divertida de aprender el mensaje cristiano.
- 10) Nos invita a ser solidarios con los que más sufren.

www.meapuntoareligion.com

Una buena decisión

Querida hermanos en el Señor:

Os deseo gracia y paz.

Cada año los contribuyentes tenemos la oportunidad de marcar la casilla de la Iglesia Católica en la declaración del IRPF. Esta casilla es compatible con la de otras actividades de interés social. De hecho, se pueden marcar las dos casillas.

La Conferencia Episcopal Española presenta al Ministerio de Justicia la Memoria anual de actividades en la que se explica con detalle lo que supone la asignación tributaria de los contribuyentes y cómo se distribuye entre las diócesis y demás entidades eclesiales. La principal fuente de financiación de las diócesis son las aportaciones directas y voluntarias de los fieles. Más de la mitad de los gastos del conjunto de las diócesis se destina a actividades pastorales y asistenciales, junto con los gastos de conservación de edificios y funcionamiento.

La decisión de colaborar con el sostenimiento económico de la Iglesia Católica es buena y acertada

por varias razones. Las principales actividades que se desarrollan son:

1) Actividad celebrativa: más de 10 millones de personas asisten regularmente a Misa y cada año se celebran más de nueve millones y medio de Eucaristías.

2) Actividad pastoral: sacramentos, retiros espirituales, actividades catequéticas, pastoral de la salud, pastoral penitenciaria, campamentos, peregrinaciones, excursiones, organización económica de las parroquias. Cada euro empleado en la Iglesia rinde 2,24 euros en su servicio equivalente en el mercado. En el año 2015, sacerdotes, consagrados y seglares dedicaron a la actividad pastoral más de 47 millones de horas.

3) Actividad evangelizadora: hay más de 13.000 misioneros españoles en el extranjero. Están presentes en 129 países de los cinco continentes. A través del Fondo de Nueva Evangelización se ayuda económicamente a proyectos pastorales y de evangelización de

comunidades cristianas que carecen de recursos en América Latina, África, Asia y países del este europeo.

4) Actividad educativa: hay 2.593 centros católicos donde se forman 1.476.918 alumnos. Los 2.447 centros católicos concertados suponen al Estado un ahorro de 2.563 millones de euros. Hay 15 universidades (pontificias, católicas, de inspiración católica y eclesiales) y un Ateneo. La actividad educativa genera importantes beneficios tanto a la sociedad como a las personas que reciben la formación.

5) Actividad cultural: el impacto global estimado de los bienes de interés cultural y de las fiestas religiosas supone más del 3 % del PIB de España. Anualmente se llevan a cabo numerosos proyectos de construcción y de rehabilitación del patrimonio. Catedrales, iglesias, conventos, monasterios, santuarios, ermitas son lugares de acogida, de vivencia de la fe, de comunión eclesial. Hay 347 celebraciones y fiestas religiosas (Semana Santa,



romerías, Corpus Christi) que cuentan con la declaración de interés turístico, nacional, internacional, y 21 cuentan con la declaración de Patrimonio Cultural Inmaterial.

6) Actividad caritativa y asistencial: durante el año 2015, un total de 4.791.593 personas fueron acompañadas y atendidas en alguno de los 8.966 centros sociales y asistenciales de la Iglesia: hospitales, ambulatorios, dispensarios, casas para ancianos, enfermos crónicos y personas con discapacidad, centros para la educación a la paz, centros culturales y artísticos, guarderías, centros para promover el trabajo, centros para mitigar la pobreza, centros de atención a inmigrantes, centros de rehabilitación para drogodependientes, centros de menores y otros centros para tutela de la infancia, consultorios familiares y otros centros para defensa de la familia y de la vida, centros para la promoción de la mujer y víctimas de la violencia, centros de asesoría jurídica. No se puede olvidar esta gran labor.

Recibid mi cordial saludo y mi bendición.

+ Julián Ruiz Martorell
Obispo de Jaca



FIESTA, TEOLOGÍA, ARTE

Francisco instituye la memoria litúrgica de Santa María, Madre de la Iglesia

 José Antonio Calvo

El papa Francisco ha pedido a la congregación para el Culto Divino inscribir en el calendario litúrgico universal (Calendario Romano) la memoria de la bienaventurada Virgen María, Madre de la Iglesia. Ya es un hecho que, a partir de 2018, se celebrará el lunes después de Pentecostés.

La razón que ha llevado a Francisco a instituir esta fiesta es "incrementar el sentido materno de la Iglesia en los pastores, en los religiosos y en los fieles, así como la genuina piedad mariana".



El gran mosaico realizado por Rupnik en la parroquia del Rosario de Zaragoza se inauguró en febrero de 2012.

Teología de siempre

El reconocimiento de María como madre de la Iglesia estaba ya de alguna manera presente en el sentir eclesial a partir de las palabras de san Agustín y de san León Magno. El primero dice que María es madre de los miembros de Cristo, porque ha cooperado con su caridad a la regeneración de los fieles en la Iglesia; el otro, al decir que el nacimiento de la Cabeza es también el nacimiento del Cuerpo, indica que María es, al mismo tiempo, madre de Cristo, Hijo de Dios, y madre de los miembros de su cuerpo místico, es decir, la Iglesia. Estas consideraciones derivan de la maternidad divina de María y de su íntima unión a la obra del Redentor, culminada en la hora de la cruz.

Con este sentimiento, la piedad cristiana ha honrado a María, en el curso de los siglos, con los títulos, de alguna manera equivalentes, de

madre de los discípulos, de los fieles, de los creyentes, de todos los que renacen en Cristo y también 'madre de la Iglesia', como aparece en textos de algunos autores espirituales e incluso en el magisterio de Benedicto XIV y León XIII. De todo esto resulta claro en qué se fundamentó el beato Pablo VI, el 21 de noviembre de 1964, como conclusión de la tercera sesión del Concilio Vaticano II, para declarar la bienaventurada Virgen María "Madre de la Iglesia, es decir, Madre de todo el pueblo de Dios, tanto de los fieles como de los pastores que la llaman Madre amorosa", y estableció que "de ahora en adelante la Madre de Dios sea honrada por todo el pueblo cristiano con este gratisísimo título".

Arte al servicio del misterio

El templo de Santa María, Madre de la Iglesia, de la parroquia del Rosario (Zaragoza), fue la primera

parroquia española decorada por el sacerdote y artista Marko Iván Rupnik (Slovenia, 1954). Cinco grandes paneles decorativos, que a modo de retablos cubren una superficie de 98 metros cuadrados, constituyen una original pieza de arte figurativo que reinterpreta la iconografía cristiana tradicional desde los parámetros del arte actual. "Nuestra fuente de inspiración -afirmaba Stella Secchiarioli, una de las artistas que trabajó en su confección- es siempre el icono, pero intentando reescribirlo desde el lenguaje del arte contemporáneo".

El gran tema de este retablo-mosaico, inaugurado el 4 de febrero de 2012, es la fundación de la Iglesia como camino hacia la salvación del género humano. Todo, desde la primordial perspectiva de María, la Virgen Madre de Dios. Es, pues, una magnífica catequesis sobre el misterio que

quiere conmemorarse en esta nueva fiesta mariana instituida por el papa Francisco.

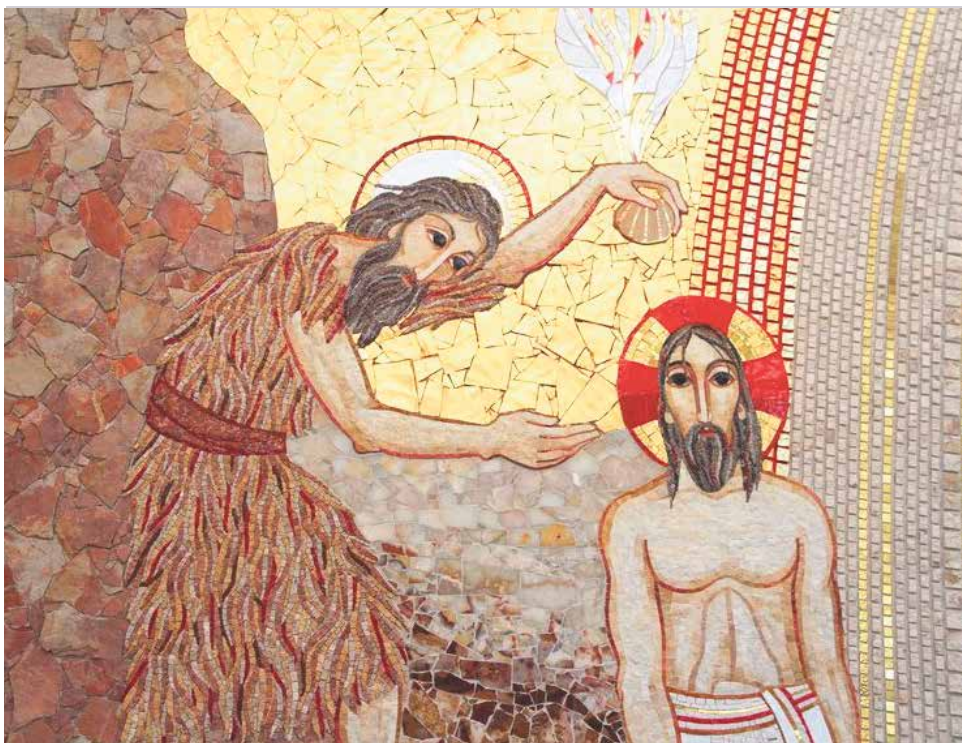
La relación del arte con la liturgia es clave para los autores de este gran mosaico. El arte sacro, alimentado primero por la contemplación y el estudio de la Escritura y la Teología, contribuye a dar vida a la liturgia, la acción propia de la Iglesia que introduce en el misterio vivo de Dios, y convierte la expresión del arte en un canal excelente de comunicación espiritual con el espectador: un arte cristiano capaz de recuperar el valor didáctico que había tenido desde sus inicios.

¿Cómo se refleja el misterio de 'María, madre de la Iglesia' en esta obra de arte integrada en una iglesia zaragozana? Tres fotografías con unos pequeños comentarios nos pueden dar una idea.



Cristo sacerdote

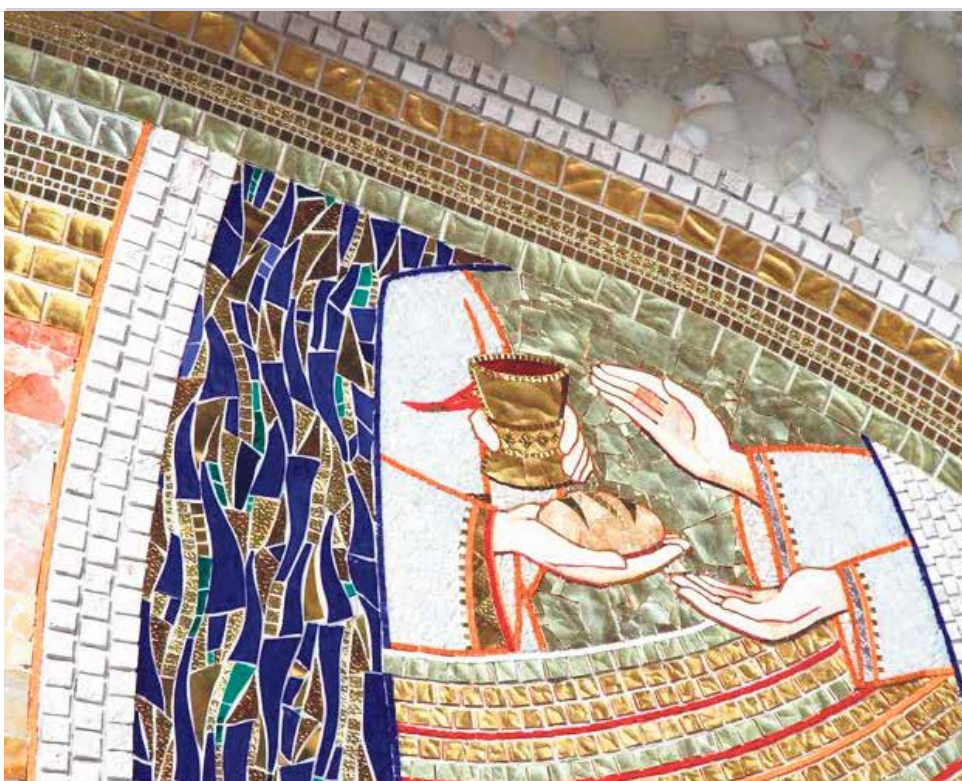
Cristo aparece en la cruz vestido de sacerdote. Desde la herida de su costado, rasgando el poder divino que simboliza la estola dorada, vierte sangre y agua como símbolos de los sacramentos de la eucaristía y del bautismo, los sacramentos que dan origen a la Iglesia. María, la Madre de Cristo, la llena de gracia, señala la llaga de la que brota la Iglesia, mostrando el gesto acogedor de Cristo, que nos mira desde la cruz. Es también madre de la Iglesia.



El bautismo

La idea del vestido, como símbolo de la persona, puede usarse como eje conceptual de toda la composición del mosaico de 'Santa María, Madre de la Iglesia'.

Adán se dio cuenta de que estaba desnudo cuando pecó, Cristo se desnuda voluntariamente y deja a las orillas del Jordán su traje divino, para que el hombre pueda revestirse de la divinidad de Cristo por el bautismo.



La eucaristía

Estamos en el cielo. Los colores se han vuelto progresivamente más dorados: "la plaza de la ciudad era de oro puro". Ahí se produce el banquete definitivo de la Iglesia, la misma carne y sangre de Cristo.

El alimento de la felicidad del hombre, el insaciable deseo íntimo de Dios, se colma con el don de la eucaristía de Cristo, con el don de sí de Cristo, y se celebra en el banquete definitivo del Cordero con la Esposa, la Iglesia.

“El Señor nos da la paz que sana de verdad los corazones”



¿Somos testigos de Jesús Resucitado en nuestra vida diaria, en nuestra manera de pensar y de actuar?

Muchas veces, la prisa, las ocupaciones y preocupaciones hacen que los cristianos conozcamos el hecho de la Resurrección, nos lo creamos más o menos, y lo dejemos aparcado como un hecho histórico más. Pero nos cuesta mucho reconocerlo en la vida de cada día, nos cuesta ver y entender su voluntad, nos cuesta sentirle presente en los detalles de cada jornada.

El Señor Resucitado se hace presente entre nosotros dándonos la paz que sana de verdad los corazones, cura nuestras heridas y nos repara. Al encontrarse con los discípulos vuelve a interrogarlos: ¿por qué surgen dudas en vuestro interior? Cuánta paciencia tuvo que tener con sus discípulos.

Resucitó, la vida se hace nueva. Nuestra esperanza, nuestra seguridad, nuestra alegría son porque Jesús resucitó.

Nos lo recuerda el cantante gaditano Nico Montero, en una canción que podemos escuchar aquí: youtu.be/Oxa2U1t63po

Antonio J. Estevan
Director del programa musical
“Generación Esperanza” de Radio María.

Las cinco 'tesis' de Lutero que cambiaron nuestro mundo



Celebración en Sabiñánigo de los 500 años de la Reforma.

El martes 31 de octubre de 2017 se cumplieron 500 años de la publicación de las famosas '95 tesis' contra la Iglesia católica de Roma con las que Martín Lutero inició la reforma protestante y creó una nueva forma de ver el mundo. La publicación de Cuestionamiento al poder y eficacia de las indulgencias en 1517 dio comienzo a una nueva era cuyos efectos en la religión, la cultura, la sociología y la economía siguen presentes en nuestros días.

La religión católica.

En los tiempos en que Lutero comenzó a desarrollar sus teorías, León X tomó posesión del papado. Más que el vicario de Cristo en la tierra, el papa se había convertido en un monarca, ocupado en los mismos asuntos mundanos que el resto de gobernantes de Europa. Entre esas preocupaciones ocupaba un lugar destacado el dinero: la necesidad de recursos para costearse lujos y gastos de guerra impulsó el comercio con las indulgencias, la exención de pecados a cambio de dinero, contra cuyo tráfico se rebeló Lutero. El monje alemán lo hizo sin ser consciente de que su cuestionamiento acabaría provocando un cisma. Maximiliano Barrio, profesor de Historia Moderna de la Universidad de Valladolid habla de la «falta general de claridad

dogmática» como una de las razones fundamentales para que se produjese esta situación: «El campo del error y de la verdad no estaba suficientemente deslindado. Lutero pensaba estar aún dentro de la Iglesia después de calificar al papa de Anticristo».

La moral.

La visión de Lutero es esencialmente pesimista: sostiene que la naturaleza humana tiene un carácter pecaminoso y niega el libre arbitrio. Así pues, la salvación depende de la misericordia de Dios. Pero lo verdaderamente crucial de su pensamiento es la idea de que la fe está por encima de las buenas obras. Para Miguel Ángel Quintana Paz, profesor de Ética de la Universidad Europea Miguel de Cervantes, más que una solución, esto supone una

«disolución» del problema de la salvación.

La economía.

La ética protestante y el espíritu del capitalismo (1905), de Max Weber, introdujo un punto de vista novedoso respecto al análisis de las consecuencias de aquellas 95 tesis. Según Weber, algunas de las ideas planteadas por Lutero y sus discípulos, como Calvino, contribuyeron al desarrollo del capitalismo en Países Bajos, Alemania e Inglaterra. Después de siglos en los que la Iglesia condenó la acumulación de riquezas, la reforma religiosa del XVI introdujo el trabajo como una forma de honrar al Señor. Esto es más perceptible en aquellas manifestaciones religiosas más próximas al calvinismo, como los puritanos británicos o los protestantes holandeses, aunque también en otras denominaciones conectadas directamente con el luteranismo. Aunque las ideas de Weber han sido objeto de múltiples debates y cuestionamientos, siguen conservando vigencia. En La ética protestante... Weber defendió lo contrario con un argumentario del que siguen echando mano los críticos de Marx. Y, sobre todo, subrayó la importancia de determinados valores, como la ética del trabajo, en la configuración de determinadas sociedades.

La imprenta.

Las ideas de Lutero se habrían quedado en una anécdota de no ser por la difusión de las mismas a través de un invento relativamente reciente.

La imprenta hizo que las 95 tesis se extendiesen en pocos meses por toda Europa. Pero, sobre todo, sirvió como herramienta para acercar la Biblia a los fieles. Hasta ese momento, la lectura e interpretación de las Sagradas Escrituras era un monopolio del clero. Desde el momento en que los reformadores empezaron a defender un diálogo directo entre el ser humano y Dios, se convirtió en un derecho de todos los creyentes. El propio Lutero tradujo la Biblia del latín al alemán, y estas ediciones se multiplicaron gracias al invento de Gutenberg, sirviendo como modelo para versiones en otros idiomas.

La política.

Si el protestantismo se extendió hasta el punto actual, en que cerca de 900 millones de fieles lo convierten en la segunda denominación más importante del cristianismo, fue gracias a su importancia política. El desafío a la autoridad papal fue parejo al desafío al poder imperial representado en Carlos V. Muchos príncipes alemanes vieron en Lutero una oportunidad para librarse del control de Roma, enfrascada en intrigas y alianzas, y del propio control imperial. De hecho, la designación de «protestante» viene de la carta remitida por varios príncipes alemanes en 1529 en protesta por la prohibición de las enseñanzas de Lutero. Aquella división desembocaría en las guerras de religión que desangraron Europa durante los siglos XVI y XVII.

Extractado del artículo homónimo de David Prieto en *El Mundo*, el 30-10-2017

Breves

Las parroquias de Sabiñánigo han organizado un Cursillo para Novios que piensen casarse próximamente. Será los días 20, 21, 27 y 28 de abril, (viernes y sábados) a las 20 horas, en el Club Parroquial.

Iglesia en Aragón

Publicación semanal de las diócesis aragonesas. Dirección: José Antonio Calvo. Jefe de redacción: José María Albalad. Redacción: José María Ferrer (Barbastro-Monzón), Lara Acerete (Huesca), Ricardo Mur (Jaca), Andrés Roque (Tarazona), José Antonio Lázaro (Teruel y Albarracín), Rocío Álvarez y Jesús Fuertes (Zaragoza). C/ Obispo, 5. 22700 Jaca. Tel. 974 485 055 E-mail: mcs@diocesisdejaca.org. Web: www.iglesiaenaragon.com | redaccion@iglesiaenaragon.com Imprime: Impresa Norte D.L. Z 1136-2016